



**366. školní rok**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2024/2025

Vypracovala:  
Mgr. Jana Kukučková  
ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

<b>Škola</b>	
<b>Název školy</b>	Základní škola Paseka, okr.Olomouc, o.p.
<b>Adresa školy</b>	783 97 Paseka 200
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	706 459 57
<b>IZO</b>	102 308 446
<b>RED_IZO</b>	600 140 466
<b>Vedení školy</b>	Mgr. Jana Kukučková, MBA, ředitelka
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 278, 725 829 062 e-mail: <a href="mailto:zs.paseka@zspaseka.cz">zs.paseka@zspaseka.cz</a> ; <a href="mailto:knapkova.jana@zspaseka.cz">knapkova.jana@zspaseka.cz</a> <a href="http://www.zspaseka.cz">www.zspaseka.cz</a> ID datové schránky qshmnf18
<b>Pověřenec pro ochranu osobních údajů</b>	Mgr. Miroslava Kořenková, <a href="mailto:korenkova.miroslava@zspaseka.cz">korenkova.miroslava@zspaseka.cz</a>

<b>Zřizovatel</b>	
<b>Název zřizovatele</b>	Obec Paseka
<b>Adresa zřizovatele</b>	783 97 Paseka č.p. 17
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 270 e-mail: <a href="mailto:podatelna@obecpaseka.cz">podatelna@obecpaseka.cz</a> ; <a href="mailto:paseka@unicovsko.cz">paseka@unicovsko.cz</a> <a href="http://www.obecpaseka.cz">www.obecpaseka.cz</a> ID datové schránky m7ibb52

<b>Rada školy</b>	
<b>Zástupce pedagogických pracovníků</b>	Jitka Adolfová
<b>Zástupce zřizovatele</b>	Mgr. Taťána Šlešková, předsedkyně
<b>Zástupce zákonných zástupců</b>	Jana Ptáčnicková

<b>Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Naplněnost ve školním roce 2024/2025</b>
<b>Základní škola</b>	<b>102 308 446</b>	100	71 (z toho 1 žák plnil PŠD v zahraničí § 38)

<b>Školní družina</b>	<b>119 900 815</b>	90	42
<b>Výdejna stravy</b>	<b>119 900 823</b>	90	69

#### Organizace školy ve školním roce:

<b>Třída/ročník</b>	<b>počet žáků</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>	<b>třídní učitelka</b>
I./1.ročník	17			Mgr. Jana Kukučková (další vyuč. Mgr. B. Vohralíková, ve 2.pololetí Anna Holcová, Dis. + AP Lucie Pánková)
II./2.ročník	9			Mgr. Jana Moravcová
III./3.ročník	11			Mgr. Drahomíra Soldánová, od ledna 2025 Mgr. Barbora Vohralíková
II./4.ročník	10			Mgr. Jana Moravcová (AP Anna Holcová, DiS., Johana Drozdová)
III./5.ročník	17+1			Mgr. Miroslava Kořenková (AP Eva Sýkorová)
<b>Celkem</b>	<b>67+1</b>			
Školní družina				Jitka Adolfová, Anna Holcová (AP), vedoucí zájmových kroužků, Johana Drozdová (AP), Lucie Pánková

Ve školním roce **2024/2025** navštěvovalo školu celkem **71** žáků. Škola pracovala i nadále jako **málotřídní**, se **spojenými ročníky ve čtyřech třídách**. Počet žáků se držel **pod hranicí 75**, která je minimem pro otevření pěti samostatných tříd. Na konci školního roku jsme požádali zřizovatele o finanční pomoc, abychom mohli v následujícím školním roce vyučovat všechny ročníky v samostatných třídách a zaměstnat další učitelku. Na jeden školní rok bylo naší žádosti vyhověno. Takto jsme mohli přijmout další vyučující, a to Mgr. Barboru Filipovou od 1.9.2025. Bude vyučovat žáky 3. ročníku.

Od ledna 2025 jsme museli navýšit úvazek Anně Holcové, DiS., dálkově studující učitelství pro 1. stupeň, která prozatím vyučovala jen informatiku, a to z důvodu odchodu Mgr. Drahomíry Soldánové, která podala výpověď s platností k 31.12.2024 a přestoupila na jinou základní školu.

Výuka probíhala podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Duhová škola, tvořivá škola**, který klade důraz na kreativitu, respekt, spolupráci, rozvoj individuálního potenciálu žáků a podporu pozitivního klimatu školy.

#### **Individuální integrace žáků**

Ve školním roce bylo **4 žákům** poskytnuto **individuální vzdělávání formou podpůrných opatření** na základě doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci byli vzděláváni v

kmenových třídách za podpory **asistentek pedagoga**, které se aktivně podílely na individualizaci výuky, adaptaci učiva a zajištění podpůrných strategií.

V 1.-5. ročníku probíhala výuka cizího jazyka – anglického jazyka. Všechny vyučující měly pro výuku tohoto předmětu aprobaci. Výuka cizího jazyka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press, a to řada pro:

1. a 2. ročník Happy House 1 a 2, pro 3. a 4. ročník Happy Street 1 a 2, a pro 5. ročník Project.

Ke všem učebnicím nakladatelství Oxford University Press jsou k dispozici interaktivní učebnice, které mohou vyučující neomezeně využívat ve výuce (IT ve všech třídách). Interaktivní učebnice poskytuje i nakladatelství NŠ, Taktik a Alter. I tyto vyučující využívají ve výuce, prezenční i distanční (pro případ dlouhodobější absence z důvodu nemoci). Pro žáky jsme vyřídili i přístup k procvičovacím výukovým programům Didaktis (Multicom).

Výuka nepovinného předmětu náboženství již několik let neprobíhá pro nezájem ze strany žáků i vyučujícího.

Škola byla zapojena do evropských projektů Mléko do škol a Ovoce do škol, Šablony OP JAK. Škola byla rovněž zapojena do projektu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – možnost nákupu tabletů do tříd umožňovala diferencovanou a gradovanou výuku.

### **Analýza stávající infrastruktury**

Dle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení disponuje ZŠ Paseka kapacitou 100 žáků, 90 žáků (3 oddělení) pro školní družinu a 90 žáky pro školní jídelnu (výdejnu). Škola splňuje hygienické i prostorové podmínky. Tyto údaje má k dispozici i KÚ – koordinátor zařazování žáků a dětí z Ukrajiny do českých škol. K 1.9.2022 se žádný žák s cizí státní příslušností nepřihlásil k plnění povinné školní docházky v pasecké základní škole.

### **Hlavní budova školy, č.p. 200**

Budova je třípodlažní a tvoří hlavní výukové i provozní zázemí školy.

#### **1. NP – přízemí**

Šatny žáků.

Prostory jsou vybaveny uzpůsobenými skříňkami bez dvířek, které umožňují žákům bezpečně uložit oblečení, přezůvky a vybavení na tělesnou výchovu.

Cvičebna / tělocvična.

Cvičebna je intenzivně využívána v rámci:

- výuky tělesné výchovy,
- odpoledních zájmových kroužků,
- sportovních aktivit ŠD,

- tréninků fotbalových benjamínků,
- výuky MŠ Paseka (2–3× týdně).

Dlouhodobě však platí, že prostor kapacitně nestačí a podlaha je již nevyhovující – klouže a je nutné ji vyměnit za povrch vhodný pro školní sport. Rekonstrukce je předmětem jednání se zřizovatelem.

V zimním období je cvičebna intenzivně vytěžována, což dále ukazuje na potřebnost modernizace.

Další prostory v 1. NP

- toalety pro dívky a chlapce,
- dvě kmenové třídy, v poslední z nich byla během prázdnin vyměněna podlahová krytina. Nyní jsou takto vybaveny všechny třídy.



Přílehlé nové víceúčelové hřiště je využíváno v teplých měsících denně v rámci výuky i zájmových aktivit. Na konci školního roku se na něm tradičně konal školní atletický víceboj.

## 2. NP – 1. patro

Nachází se zde:

- dvě kmenové třídy vybavené moderní ICT technikou,
- dva kabiny,
- sborovna se zázemím pro pedagogické pracovníky,
- ředitelna s archivem,
- učební prostor pro individuální výuku žáků ve spolupráci s AP nebo jako relaxační koutek.

Během školních prázdnin proběhla rekonstrukce sociálního zařízení pro učitele, které již neodpovídalo aktuálním standardům. Obě stavební úpravy financoval přímo zřizovatel – obnova budovy, vynaložená částka 211.643 Kč.



### **3. NP – podkroví**

Toto podlaží poskytuje rozšířené zázemí školy:

- Kmenová třída, plně vybavená pro výuku žáků.
- Počítačová učebna
  - 18 žákovských notebooků připojených ke školní síti, každý žák má samostatné pracovní místo,
  - dotyková interaktivní tabule,
  - učitelský PC a školní server,
  - dalších 9 přípojných míst pro budoucí rozšíření,
  - využívání pro výuku i odpolední aktivity:
    - klub pro nadané žáky,
    - reedukace,
    - speciálně pedagogická péče (SPP).

### **Studovna a knihovna**

Zde jsou umístěny všechny knihy školní knihovny určené žákům. Prostor je vybaven:

- příruční knihovnou,
- klidovou zónou pro čtení a individuální práci.

Knihy projektu Knížka pro tebe jsou dostupné ve všech patrech prostřednictvím knižních budek.

### **Relaxační místnost**

Vznikla přeměnou původní knihovny v 1. patře a slouží:

- žákům se specifickými potřebami,
- jako podpora v krizových situacích,
- pro krátkodobé zklidnění.

### **Technické zázemí školy**

- sociální zařízení,
- plynové kotelny pro každou budovu zvlášť,
- technické místnosti pro pedagogické pomůcky,
- šatny a místnosti pro nepedagogické pracovníky.

Nedostatky a plánované opravy

Dalším plánovaným záměrem je instalace klimatizace ve třídách a cvičebně – v letních měsících je zde vysoká teplota, což snižuje soustředění žáků. Částečně je tato situace řešena budováním školní zahrady pro výuku venku.

## **Školní zahrada a venkovní prostory**

V létě 2024 byla oplocena plocha kolem školy, která se během školního roku přeměňovala na klimatickou zahradu ve spolupráci s projektem zaměřeným na adaptaci na změny klimatu.

Zahrada bude sloužit:

- pro výuku venku,
- pro environmentální aktivity,
- jako prostor pro přestávky v horkých měsících.

### ***Klimatická zahrada a školní kroužek Děti vědy Článek ze Zpravodaje***

*Ve školním roce 2024/2025 nám nabídlo Středisko ekologické výchovy Lipka účast na zajímavém projektu nazvaném Klimatická zahrada umožňující školám získat částku 10 000 Kč na úpravu školní zahrady. Jednou z podmínek bylo zapojení školních dětí na výzkumném projektu zkoumajícím půdní a klimatické podmínky na pozemku školní zahrady. Tohoto úkolu se ujaly děti z kroužku nazvaného Děti vědy pod vedením Zdeňka Knápka, tento nový kroužek navazoval svou činností na původní kroužek Mladý řemeslník. Zůstaly zachovány ruční práce se dřevem, ale přibýly jednoduché pokusy z oblasti fyziky, chemie a klimatických jevů. Společně vyrobili ptačí budky, domečky pro slunéčka sedmítečná, prováděli jsme pokusy a zhotovili si různé výrobky pro radost. Každé dítě si své výtvary odneslo domů. Mimo jiné zapůjčenými vědeckými přístroji měřili teplotu půdy na školní zahradě i v jejím okolí, vyplňovali dotazníky pro účel projektu a povídali si o klimatických změnách, jejich příčinách, i o tom, jak je zpomalit svým vlastním úsilím. Třeba tím, že „úhor“ kolem školy promění společně se svými spolužáky a kamarády na stinnou oázu – školní zahradu.*

*Děti tato práce zaujala a snažily se plnit vše, jak nejlépe dovedly. Ukázalo se, že je velmi baví vědecké pokusy, pokud nejsou příliš dlouhé a složité a mají i zábavnou složku, například, se během nich stane něco nepředpokládaného. Kroužek ve své činnosti bude pokračovat i v příštím roce, a kromě práce se dřevem budou opět provádět pokusy, a pokud to bude možné chtějí se zapojit i do nějakého zajímavého projektu, během něhož získají nové zkušenosti a vědomosti.*

### **PODĚKOVÁNÍ – TABULE CTI**

*Děkujeme všem, kteří nám pomáhali při budování naší malé oázy stínu i sluníčka, naší školní zahrádky, kde si můžeme pěstovat ovoce, zeleninu a voňavé bylinky, zahrádky, na které se můžeme učit i relaxovat. Společnými silami jsme dokázali, a určitě ještě dokážeme, neuvěřitelné věci, o nichž se nám snilo již mnoho dlouhých let. Náš projekt nekončí, a pokud i nadále zůstanete s námi, bude to moc prima.*

*Pavel Adámek, Antonín Černoch, Miroslav a Johana Drozdovi, Roman Gajdošík a děti Emma a Roman, Renata Hledíková, Anna Holcová, Tereza Hrochová, Zdeněk Knápek, Radek Kodým, Jana a Jan Kukučkovi, Julie a Petr Lolkovi a kluci Jakub a Petr, Hana Maková, Regina Malásková, dědeček a babička a děvčata Františka a Josefína, pan a paní Nakládalovi, Robert Mareček, Obec Paseka, Lucie Pánková, Bohuslav Pecina, Tomáš Pecina, Martin Rábek, Lenka Richterová, Věra Sivková, Anežka Sivková, Miroslav Sivek, Dominika a Jiří Strmiskovi a děti Matěj a Michal, Eva Sýkorová, Radim Šedý, Pavla Škardová, Hana Štrbíková, Jaroslav Žvátora a zácci Duhováčci... Seznam se bude určitě ještě rozrůstat 😊.*

**DĚKUJEME, VAŠI DUHOVÁČCI**



Za pomoci rodičů a přátel školy jsme oplocený pozemek zvelebili natolik, že už na konci školního roku jsme se na školní zahradě mohli učit, děti zde pobývaly v rámci školní družiny, a dokonce jsme pro prvňáčky a jejich rodiče uspořádali zahradní slavnost spojenou s tripartitami. Na zahradě máme 3 nádrže na zachycování dešťové vody, 6 vyvýšených záhonů, lavičky, bylinkové a jahodové pyramidy, skalku jako úkryt pro ještěrky, 2 kompostéry, kulatý stůl a špalky kolem na sezení, květinový záhon podél plotu, 2 tabule na psaní a lavičky, a na co se nejvíc těšíme je přístřešek pod borovicí s kulatým stolem kolem kmene a lavice na sezení. Ačkoli většina materiálu a rostlin pochází ze sponzorských darů a 10.000 Kč z projektu, stále potřebujeme další finanční prostředky na postupné dobudování zahrady a střešní krytinu přístřešku. Oslovujeme sponzory, hledáme projekty a výzvy, do kterých se můžeme zapojit.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Během školního roku probíhají opakovaná jednání se zřizovatelem a Radou Obce Paseka za podpory Rady školy o technických potřebách školy, dle možností rozpočtu obce jsou uspokojovány. Nejsou-li prostředky na opravu školy v rozpočtu, Obec je financuje a zajišťuje přímo, a jsou to finanční prostředky nemalé.

### **Druhá budova školy, č.p. 138**

Budova je funkčně propojena s hlavní budovou přes vnitřní chodbu se šatnami, takže žáci při přesunech neopouštějí areál školy.

#### **1. NP**

- cvičná kuchyňka se zázemím,
- herna,
- dílna a keramická dílna,

- kabinet,
- bezbariérové sociální zařízení,
- šatna pro pracovníky školy.

Prostory jsou plně využity v rámci:

- výuky,
- školních kroužků (Keramika, Vaření, Dovedné ruce, Mladý řemeslník – Děti vědy),
- 2. oddělení školní družiny,
- I odpoledních kurzů pro veřejnost – např. keramika pro děti i dospělé.

## **2. NP**

- školní jídelna – výdejna (stravování ve dvou směnách, kapacitně dostačující),
- školní družina s bohatým vybavením (nábytek, relaxační zóna, pracovní místa),
- chodba, sociální zařízení, úklidová místnost.

Sociální zařízení v tomto podlaží jsou funkční, ale zastaralá. V budoucnu budeme i tady žádat o rekonstrukci a modernizaci – toalety a umyvadla jsou stará, často tečou nebo protékají nádržky. Z důvodu úspory vody bude tato rekonstrukce potřebná.

Žáci školy jsou vedeni k setření materiálem, vodou i elektrickou energií, byly vyměněny všechny obyčejné žárovky za led žárovky, nakoupili jsme i led trubice do zářivek. Některé jsme vyměnili ihned, k výměně ostatních je potřebný odborný pracovník – elektrikář – musí technicky zasáhnout do zapojení svítidel.

### **Bezpečnost a kamerový systém**

Vstupy do školy i do školní družiny jsou monitorovány kamerovým systémem.

Kamerový dohled pokrývá také školní hřiště, čímž snižuje riziko vandalizmu a podporuje bezpečnost veřejného prostoru.

### **ICT vybavení a výukové prostředí**

Všichni pedagogové mají k dispozici:

- pracovní notebook,
- přístup do sítě,
- audiovizuální techniku,
- učitelskou knihovnu s odbornou literaturou.

Výuka i příprava pedagogů probíhá jak prezenčně, tak s využitím digitálních nástrojů.

### **Webové stránky a komunikace s rodiči**

Školní web spravuje ředitelka školy. Pravidelně jsou zveřejňovány:

- měsíční plány akcí,
- zprávy o aktivitách a úspěších žáků,

- fotografie ze školních projektů a soutěží,
- důležité dokumenty (ŠVP, řády, výroční zprávy, rozvrhy),
- informace pro rodiče a veřejnost.

Web slouží i rodičům předškoláků, kteří si vybírají vhodnou školu.

### **Elektronická komunikace**

- [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz) – elektronická žákovská knížka s přístupem k hodnocení a omlouvání absence.
- **MS Teams** – jednotná vzdělávací platforma pro všechny ročníky (domácí příprava, podpora nemocných žáků).
- **Školní e-mail sborovna@zspaseka.cz** – hromadné informace, omluvenky a komunikace s rodiči.
- V 1. ročníku byly žákům pravidelně zasílány výukové prezentace s komentářem třídní učitelky a výuková videa.

### **Propagace školy**

Pravidelně přispíváme do Paseckého zpravodaje v rubrice **Krátké zprávy z Duhové školy** a informujeme tak celou obec. Pozvánky na akce jsou zveřejňovány i na školním Facebooku.

**Obědy** jsou dováženy ze ŠJ v Dlouhé Loučce. Během školního roku se zde stravovalo 69 žáků a většina zaměstnanců školy. Během školního roku probíhají jednání stravovací komise on-line, nebo i prezenčně, bohužel ne všechny odpovědi jsou uspokojivé, připomínky zasíláme nebo telefonujeme aktuálně k podávaným jídlům. Odpovědí na naše připomínky byla výpověď z dodávání stravy pro žáky a zaměstnance ZŠ z důvodu trvalé nespokojenosti. Výpověď nebyla předem avizována ani projednána. Společně s ředitelkou MŠ Paseka jsme oslovili Školní jídelnu při ZŠ Šumvald a během školních prázdnin připravili přechod k nové vývařovně včetně zajištění dovozu várnic, který dosud zajišťovala Obec Dlouhá Loučka. Spolupráce s novými dodavateli se nám jeví přínosná, dokonce jsme byli pozváni k prohlídce kuchyně v Šumvaldě.

### **Školní družina**

Provoz:

- denně 11:40–15:30 pro přihlášené žáky,
- ranní družina volně přístupná pro všechny od 6:15 do 7:30 (škola je pro žáky otevřena již od 6.00).

Družina je vybavena čtyřmi notebooky připojenými do sítě a nabízí široké spektrum aktivit:

- výtvarné a sportovní aktivity,

- relaxační aktivity po vyučování – hry, stavebnice, hračky,
- pobyt venku,
- výukové programy na PC,
- kluby financované z OP JAK – Hravá angličtina a ICT klub.

Byl stanoven rozvrh školních kroužků a nabídky byla jako vždy bohatá:

Název kroužku	Termin schůzek	Určeno žákům
Pohybové hry – starší žáci (odchod na oběd po skončení)	Po 11.50-12.40	Pouze 3.ročník
Broučkově malování (odchod na oběd po skončení)	Po 11.50-12.40	1.-2.ročník
Pohybové hry – mladší žáci	Po 13.00-14.00	1.-2.ročník
Klub ICT – počítače a programování – starší žáci	Po 14.00-15.00	4.-5.ročník
VÁŘENÍ – SUDÝ TÝDEN (300Kč/pololetí)	Po 14.00-15.00	3.-5.ročník
Příprava na přijímací zkoušky na 8G – pouze pro vybrané žáky 5.ročníku	Út 13.00-14.00	5.ročník
Dramatický kroužek	Út 13.00-14.00	1.-5.ročník
Hravá angličtina (rozšiřující, ne doučující)	Út 13.00-14.00	2.-3.ročník
Hravá angličtina (rozšiřující, ne doučující)	Út 14.00-15.00	4.-5.ročník
Klub ICT – počítače a programování – mladší žáci	Út 14.00-15.00	2.-3.ročník
Veselé pískání – flétny – SUDÝ TÝDEN-POKROČILÍ/LICHÝ TÝDEN-ZAČÁTEČNÍCI	St 13.00-14.00	2.-5.ročník
Pohybové hry - starší žáci	St 13.00-14.00	4.-5.ročník
Deskové hry – v případě velkého zájmu budou současně probíhat 2 skupiny	St 14.00-15.00	2.-5.ročník
Keramika od začátku – pro starší žáky SUDÝ TÝDEN (150 Kč)	Čt 13.00-15.00	3.-5.ročník
Dovedné ruce–Vy kroužek pro starší žáky LICHÝ TÝDEN (150 Kč)	Čt 13.00-15.00	3.-5.ročník
Taneční kroužek (2.-5.ročník)	Pá 13.00-14.00	2.-5.ročník
Děti vědy – spojení řemesla a vědy prostřednictvím jednoduchých pokusů) – LICHÝ TÝDEN (150 Kč)	Pá 13.00-15.00	2.-5.ročník

**b) přehled oborů základního vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a přehled vzdělávacích programů**

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP-ŠVP	1. – 5. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV	
<b>Duhová škola – tvořivá škola</b>	1.-5.ročník

- Platnost dokumentu od 1.9.2016 – v učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou zahrnuty i úpravy obsahu vzdělávání pro žáky s SPV – ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný žák vzděláván dle IVP. Během školního roku 2021/2022 proběhla revize ŠVP a bylo vypracováno nové znění ŠVP se se zapracovanými změnami hlavně v oblasti výuky digitálních kompetencí, výuky nové informatiky a celkových úprav obsahů některých apředmětů a promítnutí obsahu digitálních kompetencí ve vzdělávacích oblastech – člověk a jeho svět, člověk a svět práce, matematika a její aplikace, český jazyk, cizí jazyk – angličtina, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova. Dle upraveného ŠVP Duhová škola-tvořivá škola probíhá výuka od nového školního roku od 1.9.2022. K další revizi ŠVP dojde v rozmezí roku 2025-2027, kdy od 1.9.2025 bude možnost výuky podle nového ŠVP, avšak

od 1.9. bude 2027 bude již povinnost. Revize bude vycházet ze vzdělávací vládní strategie 2030+ s cílem:

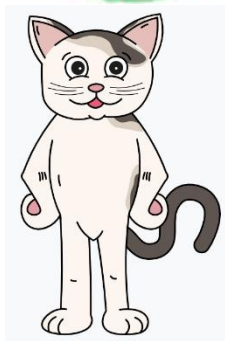
- **zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.**
- **Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.**

Na tuto skutečnost se připravujeme již nyní, kdy jsme od 1. ročníku od září 2024 vedli výuku tímto směrem. Seznámili jsme s naším záměrem i rodiče na informativní schůzce, v metodice formativního učení byla vyškolená třídní učitelka Mgr. Jana Kukučková i další učitelka ve třídě Mgr. Barbora Vohralíková a AP Lucie Pánková.

Vycházíme z doporučení ČŠI, která konala svou inspekční činnost na škole v době 5.-7.2.2024: *Využívat závěry vyučovacích hodin k hodnocení naplnění daného cíle s efektivním vytyčením cílů na příští vyučovací hodiny. Nastavit funkční systém shrnutí vyučovací jednotky, do hodnocení zapojovat častěji i žáky tak, aby obdrželi zpětnou informaci o dosažené úrovni poznání a jak své učení dále řídit.*



## FORMATIVNÍ A SOCIO-EMOČNÍ UČENÍ 2024/2025



### S KOCOUREM VŠÍMAVCEM KOLEM SVĚTA (celoškolní motivační projekt, začne na škole v přírodě)

Motto:

*Azurová barva duhy - každý z nás je důležitý, JÁ, TY, I TEN  
DRUHÝ.*

*Každý týden může být týdnem pro wellbeing ve škole,  
aneb Protože děti, které jsou spokojené, se také lépe učí.*

---

Všechny 3 projekty do sebe zapadají, na sebe navazují a vycházejí z potřeb školy, dítěte i strategie 2030+ MŠMT: V RVP ZV budou ukotveny zásady a pravidla pro používání formativního hodnocení jako efektivní a konstruktivní nástroj zpětné vazby podporující vzdělávací pokrok každého žáka a rozvoj klíčových kompetencí. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, motivace k celoživotnímu učení a učení pro život.

Na co se ptát dítěte, když přijde ze školy? Ne, co jsi dostal, ale co jsi se dnes naučil ☺

Průběžné vyhodnocování výuky, tripartity, které proběhly v pololetí a na konci školního roku i rodičovské dotazníky ukázaly, že škola je na takovouto výuku připravena, odborně i materiálně vybavena, rodiče jsou s výukou a jejími výsledky spokojeni. V dalším školním roce bude ve formativní výuce třída pokračovat pod vedením třídní učitelky Mgr. Miroslavy Kořenkové. Během školních prázdnin se i ona proškolí prostřednictvím on-line přístupu do programu *Učím formativně* (hrazeno z OP JAK).

V následujícím školním roce se 1. ročník zapojí do pilotování nové řady učebnic nakladatelství Fraus Divíci, která přesně naplňuje metodiku formativního učení a hodnocení i kompetenčního učení, podporující wellbeing a socio-emoční učení. Český jazyk a prvouku bude pilotovat třídní učitelka Mgr. Jana Kukučková, matematiku Anna Holcová, DiS. V rámci pilotování všichni žáci dostanou učebnice i další výukové pomůcky ZDARMA, stejně tak vyučující, včetně podrobné metodiky a tematických plánů, které budou oporou pro nový ŠVP.

## Co to je formativní učení?



Nový pojem, pod kterým se skrývá...



zodpovědnost na dítěti  
příprava na život  
učící se učitel  
vědomá komunikace  
škola součástí života  
prostor pro formativní hodnocení  
učitel v pozadí (průvodce)  
spolupráce  
žák ví, na čem je  
novodobé prvky ve výuce  
individuální přístup  
žák se učí „jak se učit“  
rozvoj kompetencí  
chyba je přítel  
sociálně-emoční učení  
důvěra a bezpečné klima  
důležitý řád a pravidla  
různé metody a techniky výuky

## Proces učení – příklad 5 kroků:

seznamuji se – procvičuji – ověřuji – dokončuji – umím

<b>DÍTĚ</b>	co mne čeká? kam půjdu?	jsem na cestě jdu svým tempem znám cíl	jak na tom jsem? co potřebuji?	získávám sebedůvěru	jsem dobrý/á!
<b>UČITEL</b>	učivo cesta lekce, učebnice, aplikace...	individ. přístup sledování pokroku pomůcky, prac.listy, deskovky, aplikace...	poskytuji podporu individ. přístup volné testy, aplikace, pomůcky	poskytuji podporu individ. přístup test, ústní ověření s učitelem	zpětná vazba slavím cíl komp.mřížka, mapa pokroku sebehodnocení

Zpětná vazba



Probíhá na všech frontách  
a je vzájemná!

Nehodnotím, jaký žák je, ale **JAK** se učí a co mu může pomoci  
posunout se dál.

**Dítě je středem komunikace**

= my jsme ti, kteří mu pomáhají a navádí ho  
bravurně tak, aby mělo šanci uspět.



Proces učení = význam

- vím, na čem jsem a co mne čeká
- znám postup
- chápu jednotlivé kroky
- učení je má zodpovědnost





## Propojování předmětů

### Co je propojování předmětů

- učíme se více věcí najednou... mažeme oddělenost předmětů :-)
- „více much jednou ranou“
- propojení se životem
- větší zábava a smysluplnost

### c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

Jméno	Kvalifikace-aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jana Kukučková, MBA	Učitelka 1.stupně a 2. st. (ČJ, OV) + speciální pedagog (výchovné poradenství)	Ředitelka, TU, učitelka, speciální pedagog a výchovný poradce.
Mgr. Jana Moravcová	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU, učitelka.
Mgr. Drahomíra Soldánová	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU učitelka do 31.12.2024
Mgr. Miroslava Kořenková	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka.
Mgr.Barbora Vohralíková	Speciální pedagogika + učitelka 1.stupně	Učitelka, od 1.1.2025 TU a školní speciální pedagog
Anna Holcová, Dis.	Studující PdF UP Ostrava	Asistentka pedagoga, učitelka a vychovatelka
Eva Sýkorová	Rekvalifikační kurz pro AP	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Johana Drozdová	Rekvalifikační kurz pro AP	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Lucie Pánková	Rekvalifikační kurz pro AP	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Jitka Adolfová	Vychovatelka (SPgŠ)	Vychovatelka ŠD, v případě potřeby zastupující učitelka

## INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA NA ŠKOLE

Od školního roku 2021/2022 škola působí školní speciální pedagog financování z projektu Šablony III. a z OPJAK. Vykonává samostatnou poradenskou činnost, která není přímou vzdělávací činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

**Školní speciální pedagog** vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s předpisy v oblasti ochrany osobních údajů.

V rámci metodické pomoci pedagogům se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte a pro snížení školní neúspěšnosti. Za tímto účelem realizuje konzultace a metodická setkání s pedagogy, může být též přítomen ve vyučovacích hodinách.

Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je i individuální podpora konkrétním žákům, v takovém případě se služba realizuje vždy s písemným informovaným souhlasem zákonného zástupce.

O konzultaci se školním speciálním pedagogem mohou požádat i rodiče.

Kontakt: **Mgr. Barbora Vohralíková**, e-mail: [vohralikova.barbora@zspaseka.cz](mailto:vohralikova.barbora@zspaseka.cz)

Ostatní pracovníci **Školního poradenského pracoviště:**

**Mgr. Jana Kukučková, MBA** – speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce, e-mail: [kukuckova.jana@zspaseka.cz](mailto:kukuckova.jana@zspaseka.cz)

#### **Provozní zaměstnanci školy**

<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>úvazek</b>
Zdeněk Knápek	školník	1
Jaroslava Adámková	Uklízečka s mytím oken	0,6
Jaroslava Adámková	Pracovnice obchodního provozu – výdej obědů	0,4

#### **d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 opět proběhl prezenčně za účasti dětí i rodičů. Rodičům byly včas zaslány potřebné informace, byla uspořádána informační schůzka před zápisem. Pokud potřebovali rodiče doplňující informace, mohli si dohodnout individuální schůzku ve škole.

Zápis se konal 1. dubna 2024. Všechny žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání byly v zákonné lhůtě vyřízeny. Do 1. ročníku nastoupilo 1.z.ří 2025 celkem 19 žáků. K zápisu se

dostavilo celkem 22 žáků, z toho 3 žáci po odkladu povinné školní docházky, 3 dětem byl na základě žádosti zákonných zástupců povolen odklad povinné školní docházky, rozhodnutí bylo vydáno v zákonné lhůtě a předepsaném termínu. Do 1. ročníku bylo přijato 5 dětí nespádových – Uničov (Nová Dědina), Dlouhá Loučka, Jiříkov (Těchanov).

### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 71 žáků (1 žáků se vzdělával zahraničí).

Všichni žáci na konci školního roku prospěli. Výsledky jednotlivých tříd viz tabulky za 1. a 2. pololetí.

#### 1. pololetí 2024/2025:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I.	15	0	0	1	0	1
II.	10	0	0	0	0	1,19
II.	9	0	0	0	0	1
III.	19	0	0	0	0	1,01
IV.	17	0	0	1	0	1,15

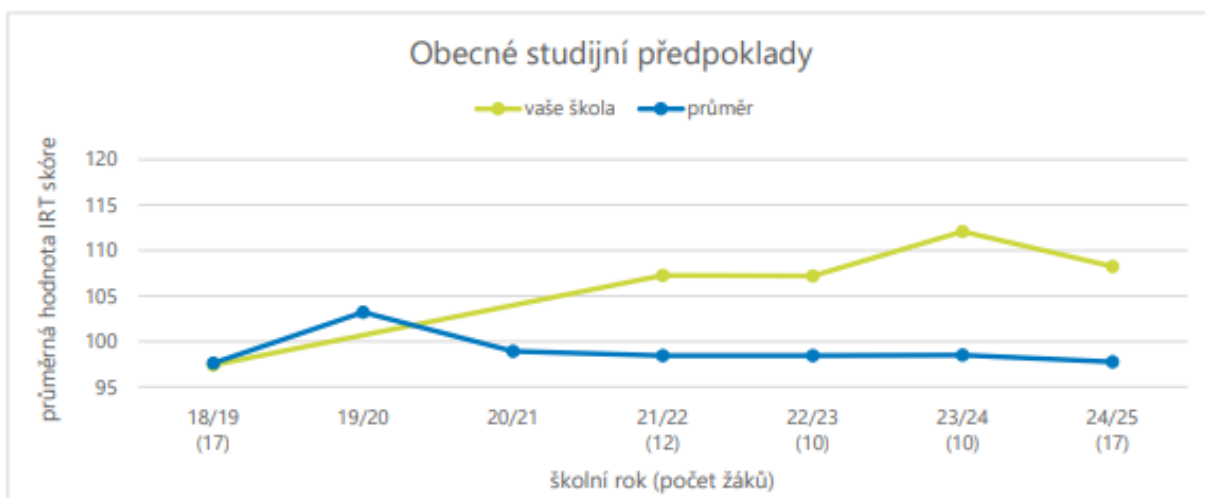
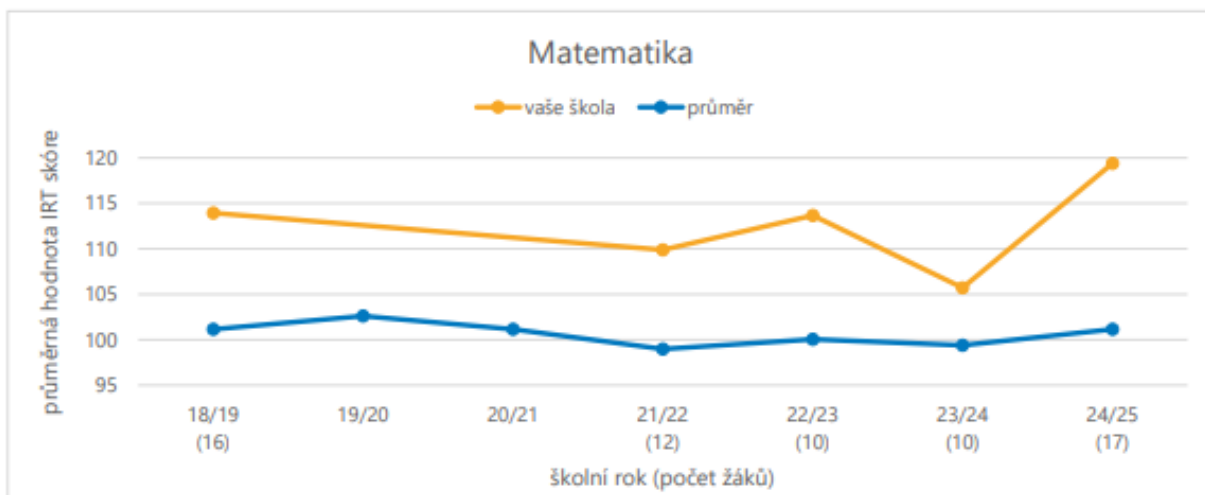
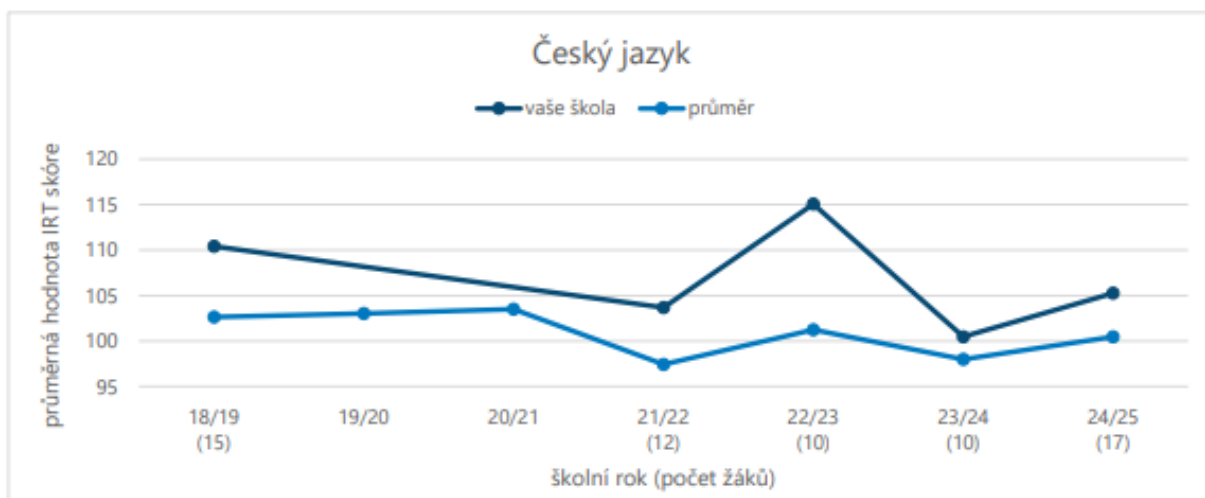
#### 2.pololetí 2024/2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I.	16	0	0	0	0	1
II.	7	3	0	0	0	1,37
II.	9	0	0	0	0	1,01
III.	19	0	0	0	0	1,07
IV.	17	0	0	1	0	1,12

Žáci 3. a 5. ročníku se v tomto školním roce zúčastnili testování společnosti SCIO – srovnávací testy (očekávané výstupy na konci 1. a 2. období základního vzdělávání). Výsledky žáků 3. ročníku jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. **Žáci 5. ročníku jsou v českém jazyce lepší než 80 % zúčastněných škol a v matematice patří svými výsledky mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Z vývojových grafů společnosti SCIO vyplývá, že se stále držíme nad celostátním průměrem a velmi dobře využíváme studijní předpoklady našich**

**žáků. Téměř čtvrtina třídy byla přijata na 8leté gymnázium.**

### Průměrné výsledky v 5. ročníku v letech 2018/19 – 2024/25



# Národní testování 3. tříd 2024/25



**Škola:** CDOV Základní škola Paseka, okres Olomouc, příspěvková organizace, Paseka

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

## Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

## Anglický jazyk

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

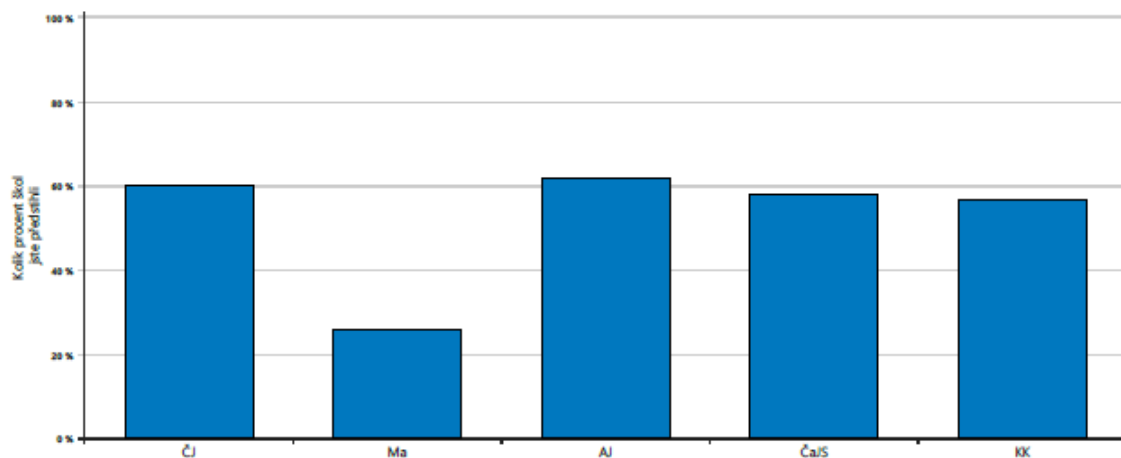
## Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

## Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

# Národní testování 5. tříd 2024/25



Škola: CDOV (ZŠ)

Základní škola Paseka, okres Olomouc, příspěvková organizace, Paseka

## Český jazyk

Výsledky valich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % srovnávacích škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve valí škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využiteln optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky valich žáků v matematice řadí valí školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- zvláštnosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly

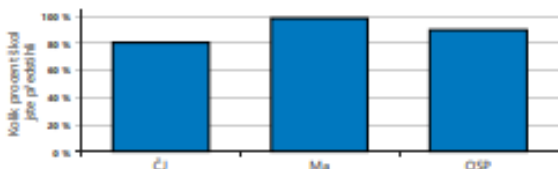
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve valí škole je studijní potenciál žáků v matematice využiteln dobře. Výsledky žáků jsou na vyší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

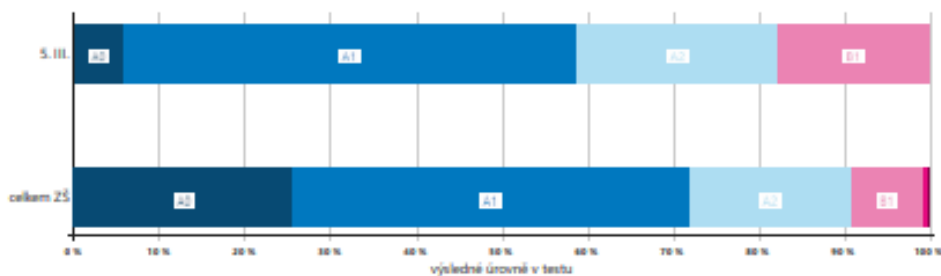
### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky valí školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

### Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA OSMILETÁ GYMNÁZIA:

5 žáků 5.ročníku si podalo přihlášku na 8G. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek byli 4 žáci přijati a od školního roku 2024/2025 studují na Gymnáziu v Uničově.

Společnost CERMAT nám zaslala výsledkovou listinu úspěšnosti našich žáků v jednotné přijímací zkoušce:

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 927	45,6	40,5	46,1	47,8	36,7	47,3	56,0
	KRAJ	1 100	42,9	38,7	42,8	43,9	34,2	44,9	53,2
	ORP	40	35,0	31,4	34,1	32,3	28,4	39,9	37,7
	ŠKOLA	5	39,6	31,3	41,3	32,5	41,8	45,6	35,0

MATEMATIKA						
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
	CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
1 107	35,9	42,9	38,1	45,7	28,1	6,3
40	27,3	35,5	31,3	28,1	18,1	3,4
5	32,8	37,2	31,6	58,0	25,5	0,0

Tematické plány pro jednotlivé ročníky i předměty byly vyučujícími splněny dle možností. Minimální preventivní program školy a výuka Ochrany člověka při mimořádných situacích byly plněny v rámci možností.

**Povinný plavecký výcvik** absolvovaly ročníky 2. a 3. dle ŠVP jako povinné vyučování, a to v jarním termínu.

**Škola v přírodě** se ve školním roce 2024/2025 opět konala.

*Z Á Ř Í 2 0 2 5 – začíná nový školní rok, nové radosti i povinnosti. . . A hned škola v přírodě a Týden všímavosti. Už vás někdy napadlo vzít si papír nebo zápisník a po celý jeden týden si každý den zapisovat alespoň jednu pěknou věc, kterou jste viděli nebo prožili? Nás ano. Na škole v přírodě druhý týden v září. Vzali jsme si s sebou na pomoc kamaráda kocoura Všímavce. A on nás na oplátku vzal na svoji loď DUHA a dobrodružnou plavbu mezi OSTROVY EMOCÍ. Každý den jsme od něj dostali dopis, ve kterém nám popisoval, na který ostrov připlouváme, jakou emoci na něm poznáme, jak se s ní vypořádat a jaké úkoly zde budeme plnit. Děti si plavbu užívaly naplno, a to jsme netušili, že možná budeme potřebovat opravdovou loď na cestu zpátky domů. Je nám líto, že zrovna říčka Bělá, u které jsme pobývali v báječném prostředí chaty Eduard, se tak po deštích rozvodnila a způsobila tolik škody. My jsme se naštěstí dostali domů v pořádku. O hrozivých povodních jsme se dozvíдали až během víkendu z médií. V den odjezdu bychom se ještě z jedné strany na druhou dostali suchou nohou. Hned po příjezdu jsme*

se rozdělili do skupin, tedy na jednotlivé posádky lodí. Namalovali jsme si vlajku, dali si námořnické jméno, vymysleli pokřik. A všichni jsme se pak dohromady naučili hymnu plavčíků. Ta se pak po celou plavbu stala i naším svolávacím symbolem.

Z našich deníků vybíráme. . . PONDĚLÍ: Pan sklář ve Vrbně, setkání s Praménkou, putování kapiček a koloběh vody, hry v družstvu, jak jsme byli v kruhu a nesměli se pustit, jak je slyšet déšť, naše vlajka a pokřik. . . ÚTERÝ: Cesta na Vysoký vodopád, zvládli jsme skoro 11 km, potkali jsme Praděda, stavěli majáky, pramínky Praménky, sluničkové kouzlo, parkur po kamenech, večer kino V hlavě. . . STŘEDA: Učení se na krásné zahradě, povídání o přírodě, zábavné hraní si a sportování, stavění domečků pro skřítky, tancování, večerní táborák a opékání, noční hra, světýlka. . . PÁTEK: Karaoke, balení a odjezd, návštěva u Holubů ve výrobě dřevěných turistických známek, vyrazení vlastní známky (to bylo super a záchrana před neustávajícím deštěm), nákupy, setkání s rodiči. . . Žáci, kteří se nemohli školy v přírodě zúčastnit, se vyučovali ve škole a plnili podobné úkoly jako my. Společně jsme se dostali na nejkrásnější z ostrovů na ostrov LASKAVOSTI. Na něm budeme kotvit celý rok a s kamarádem Všímavcem objevovat a překonávat sami v sobě ostrovy Strachu, Odvahy, Vzteku, Smutku, Radosti a nejen je. **Neboť heslo školního roku 2024/2025 zní: Azurová barva duhy, každý z nás je důležitý, já, ty i ten druhý.**



## f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Témata školního preventivního programu vyučující zařazovaly podle tematických plánů pravidelně do výuky a jejich plnění bylo pravidelně kontrolováno. Během školního roku se nejen žáci 1. ročníku zapojili do programu Socio-emočního učení – Výpravy do světa emocí. Témata projektu byla zařazována po celý rok napříč všemi ročníky, v přízemí budovy byla instalována motivační nástěnka s ostrovy emocí. Celý projekt byl zakončen vystoupením všech ročníků na školní akademii.

### NAŠE ŠKOLA SE NOVĚ ZAPOJILA DO PROJEKTU BUBNOVAČKA

*Bubnovačka je akce Centra LOCIKA, kterou upozorňujeme na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním symbolicky dáváme hlas týraným dětem. Ty jsou často pro společnost neviditelné. V ČR je zasaženo násilím v rodině zhruba 14 % dětí. Každý může mít ve svém okolí děti nebo celé rodiny, které se s takovou situací potýkají. S násilím se můžeme vypořádat pouze tak, že ho nebudeme bagatelizovat, ignorovat, považovat za něco, co se nás netýká. Účastí v Bubnovačce dáváte jasně najevo, že násilí do výchovy a do života dětí nepatří.*

*Datum Bubnovačky je podle Světového dne prevence týrání a zneužívání dětí, který připadá na 19. listopad. Ve třídách jsme si s dětmi povídali o tom, co vše je nebo může být násilí na dětech. Pouštěli jsme si doprovodná videa, vznikali obrázky a celá informační nástěnka.*



**Současně jsme všem dětem naší školy nabídli možnost, pokud mají nějaké trápení, svěřit se školní schránce důvěry, kterou střeží náš Všimavec, nebo ONLINE schránce důvěry Nenech to být.** Roční provoz ukázal, že žáci se raději svěřují prostřednictvím lístečků do pevné schránky důvěry ve škole. Během roku se nám tak podařilo naslouchat některým dětem a vyslechnout si jejich trápení, ať už se spolužáky ve škole nebo dokonce doma. Případy šikany jsme nezaznamenali, vše se snažíme řešit ihned a s citem. V případě rodin jsme si pozvali rodiče a situaci s nimi probrali. Děti vědí, že máme ve škole „mírová místa“, kde si můžeme povídat a hledat řešení.

Placenou aplikaci a službu Nenech to být on-line tedy neprodlužujeme. Žáci, ji mohou využít, informace se k nám dostane (zdarma).



Naskenuj QR kód  
a vyplň formulář



Rychlý odkaz najdete i na dolní liště našich stránek.

Školní knihovna je vybavena knihami pro společnou četbu ve třídách – motivační příběhy, Filipova dobrodružství. V rámci přestávkových aktivit žáci společenské hry a stavebnice ve třídách. V rámci mimoškolních aktivit byla dětem opět poskytnuta bohatá nabídka zájmových kroužků vedených nejen pracovníky školy, ale i externisty, všechny kroužky byly organizovány v rámci činnosti školní družiny.

Pro žáky 4. a 5. ročníku jsme zorganizovali přednášku „Děvčata na slovíčko“ a „Hoši na slovíčko“ vedenou zdravotnicí Věrou Sivkovou a třídními učitelkami – hygiena v období dospívání a další informace.

Škola úzce spolupracuje s občanským Spolkem rodičů a přátel školy a podílí se na pořádání některých sobotních a prázdninových akcí pro všechny děti a občany z obce (spoluorganizujeme vánoční a velikonoční výstavy řemesel, bezpečnostně branný den apod.).

Během školního roku proběhly některé plánované akce pro rodiče a občany obce, a to tradiční vánoční koncert a vánoční výstava, bezpečnostně branný den, školní akademie, na pomoc povodněmi postižené málotřídce v Branticích jsme uspořádali **Benefiční koncert současných i bývalých žáků školy.**

*DĚKUJEME všem, kteří v listopadu vyslyšeli naši prosbu a společně s námi uspořádali Benefiční koncert na podporu málotřídni škoie v Branticích, která byla v září poničena povodněmi. Společně jsme se sešli pouze jedenkrát na zkoušce, která byla zároveň generálkou. Byl to neskutečný hudební zážitek, kdy se v jeden čas v den koncertu a při společných skladbách střídali na podiu současní i bývalí žáci naší školy: Josef Macháč, Kryštof Moravec, Richard Lenobel, Lukáš Pěňčík, Jaroslav Koutný, Magdalena Drozdová, Sofie Majerová, Karolína Vojtášková, Daniel Kořenek, Tomáš Korotwitschka, Kryštof Černý, Julie Ševčíková, Berenika Hrochová, Mgr. Miroslava Kořenková. Děkujeme paním učitelkám Kořenkové, Moravcové a Kukučkové za zorganizování a divákům za potlesk a finanční podporu. Společně se nám*

podarilo vybrat úctyhodných 25.130 Kč, které jsme předali zástupkyni školy paní Marii Bajcarové.



Ukázková hodina pro budoucí prvňáčky opět proběhla a dostavil se dokonce i budoucí prvňáček, který dosud navštěvoval MŠ v Uničově, ale z důvodu přestěhování se do Paseky navštěvuje od 1.9.2024 1.ročník. Další aktivity viz oddíl h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

#### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci opět účastnili převážně webinářů, pro školu je to výhodnější, nemusíme zastupovat za chybějící vyučující, šetříme i finanční prostředky na cestovní náhrady. Často vyhledáváme i možnosti zúčastnit se webinářů pořádaných zdarma. Pozornost jsme zaměřili na nové pojetí výuky – formativní učení, na témata společného vzdělávání, tvořivého učení, jazykového vyučování, školního managementu.

Jeden pedagogický pracovník si prezenčně v rámci celoživotního vzdělávání zvyšoval svou kvalifikaci.



<b>Název</b>	<b>Hodinová dotace</b>	<b>Pedagogický pracovník</b>
Učím formativně – on-line sborovna – tříletý intenzivní kurz a přístup k materiálům na podporu formativního učení a hodnocení a přípravu revize ŠVP	Dle časových možností pedagogů	Mgr. Jana Kukučková Mgr. Barbora Vohralíková Mgr. Miroslava Kořenková Mgr. Jana Moravcová Anna Holcová, DiS. Lucie Pánková

Hlasování a hlášení jako nástroje učení	8 h	Mgr. Jana Kukučková Mgr. Barbora Vohralíková Mgr. Miroslava Kořenková Mgr. Jana Moravcová Anna Holcová, DiS. Lucie Pánková Eva Sýkorová Johana Drozdová
Zásobník aktivit učitele angličtiny II.	8 h	Holcová Anna, DiS.
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2 h	Mgr. Miroslav Kořenková
Setkání metodiků prevence	4 h	Mgr. Miroslav Kořenková
Všímavec – práce s aplikací	1 h	Mgr. Miroslav Kořenková
Jak na diferenciaci ve výuce	1 h	Mgr. Miroslav Kořenková
Logopedický workshop	4 h	Lucie Pánková
Poruchy řeči u dětí školního a předškolního věku	40 h	Lucie Pánková
Managment a leadership	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Kouzlo klíčových kompetencí	32 h	Mgr. Jana Kukučková
Plánování a budování školní zahrady	4 h	Mgr. Jana Kukučková
Výprava do světa emocí	24 h	Mgr. Jana Kukučková
Výprava do světa emocí - pokračování	24 h	Mgr. Jana Kukučková
Socio-emoční webinář – Jarní ladění	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Manažerský aplikační workshop	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Marketing, média a PR	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Techniky a metody ve strategickém řízení	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Moderní trendy v prezentačních dovednostech	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Role pedagoga/ředitele v prevenci rizikového chování mládeže	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Hygienické minimum pro zaměstnace	2 h	Jaroslava Adámková


#### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**



Všechny aktivity jsou shrnuty v tabulce níkoliv podle svého druhu, ale dle data konání. Pro všechny žáky školy se nám přesto podařilo zorganizovat **poznávací exkurze, programy, pobyty v přírodě, školu v přírodě a školní výlety.**

**Celý školní rok byl ve znamení připomínání si zajímavých a významných dnů: *Azurová barva duhy, každý z nás je důležitý, JÁ, TY, i ten druhý.***

Datum	Popis akce
9.-13.9.	<p><b>Škola v přírodě – Týden všímavosti</b> – pobyt většiny žáků školy na chatě Eduard v Dolní Bělé. Zahájení celoročního motivačního projektu nejen na podporu wellbeingu.</p> <p><i>Už vás někdy napadlo vzít si papír nebo zápisník a po celý jeden týden si každý den zapisovat alespoň jednu pěknou věc, kterou jste viděli nebo prožili? Nás ano. Na škole v přírodě druhý týden v září. Vzali jsme si s sebou na pomoc kamaráda <b>kocoura Všímavce</b>. A on nás na oplátku vzal na svoji loď <b>DUHA</b> a dobrodružnou plavbu mezi <b>OSTROVY EMOCÍ</b>.</i></p> 
Od 1.10.	<b>Účast přihlášených žáků v on-line soutěži – Logická olympiáda</b> – Soutěžící si vedli velmi dobře a měli vysoký percentil úspěšnosti, Daniel Kořenek – 10.místo v kraji a stal se krajským semifinalistou (soutěž celostátního rozsahu).
4.10.	<b>Oslava lesa na Floře</b> – účast žáků 2.-3.ročníku na environmentálním programu pro školy.
7.10.	<b>Vlastivědná exkurze pro žáky 1.-3. a 5. ročníku do Šternberka</b> – návštěva Expozice čas u a komentovaná prohlídka Kláštera Minoritů
7.10.	<b>Dopravní výchova pro žáky 4.ročníku v DDM Šternberk</b> – teoretická část.
31.10.	<b>Přírodovědná přednáška pro všechny žáky školy – Exotičtí ptáci</b>
4.11.	<b>Kulturní program pro žáky školy v tělocvičně zaměřený na etiketu</b>
30.11.	<b>Vánoční výstava aneb Ať žije Ježíšek</b> – školní jarmark.
22.11.	<b>Benefiční koncert</b> současných i bývalých žáků školy na podporu ZŠ Brantice postiženou zářijovými povodněmi.
27.11.	<b>Vůně Adventu</b> – tradiční vánoční školní projektový den spojený s pečením perníků, vázání adventních věnců do tříd, výrobou keramického dárku, připomenutím zvyků a přípravou na vánoční koncert žáků školy
4.12.	<p><b>Recitační soutěž pro žáky 4.-6.tříd na Gymnáziu v Uničově v rámci dne otevřených dveří:</b> Marianna Langmaierová – 2.místo, Jan Cimbálník</p>  <p>– 3.místo.</p>

4. + 5.12.	<b>Tradiční návštěva Barborky ve třídách a tradiční návštěva mikulášské skupiny</b> (žáci 5.ročníku) – návštěva v jednotlivých třídách s nadílkou.
6.12.	<b>Mikulášování</b> – hudební program agentury Gong Olomouc. Dramatický kroužek sehrál pro děti v MŠ krátkou vánoční scénku s anděly.
19.12.	<b>Tradiční vánoční koncert</b> všech žáků školy pro všechny občany obce
20.12.	<b>Filmové představení v kině v Dlouhé Louče.</b>
leden	<b>Astronomická soutěž – Barbora Černochová, Daniel Kořenek, Viktorie Macháčková – 1.místo, Lucie Hájková, Tomáš Korotwitschka, Jan Cimbálník – 2.místo.</b>
3.3.	<b>Informační schůzka zákonných zástupců budoucích prvňáčků</b> spojená s možností prohlídky školy.
20.+21.33	<b>Recitační soutěž</b> – okresní kolo – <b>Julie Ševčíková</b> získala <b>1. místo</b> v okresním kole a čeká ji postup do krajského finále. <b>Jan Cimbálník</b> si odnesl <b>ocenění poroty</b> .
21.3.	<b>Vynášení Morany</b> - návrat k tradicím
21.3.	<b>Matematický Klokán</b> – soutěž pro 2.-5.ročník v kategorii Klokánek a Cvrček. V kategorii <b>Cvrček</b> (2.–3. třída) se nejlépe umístili tito žáci: <b>1. místo</b> – Adam Filo <b>2. místo</b> – Amálie Citová <b>3. místo</b> – Martin Štrbík. V kategorii <b>Klokánek</b> (4.–5. třída): <b>1. místo</b> – Barbora Černochová <b>2. místo</b> – Daniel Kořenek <b>3. místo</b> – Lucie Hájková
31.3.-16.5.	Testování SCIO – 3.+5.ročník
1.4.	<b>Zápis do 1.ročníku</b> - rodiče a budoucí prvňáčci si mohli současně prohlédnout všechny prostory školy.
17.4.	<b>Matematická soutěž žáků 4.ročníku ve Šternberku</b>
16.4.	<b>Celoškolní projektový den Hody hody doprovody</b> – velikonoční školní projektový den – činnostní učení nejen ve výtvarných dílnách
17.4.	<b>BEZPEČNOSTNĚ BRANNÝ DEN</b> – ukázka práce IZS, mobilní dopravní hřiště-
Duben	Rádi bychom tímto poděkovali paní Opletalové z Paseky, která nám již podruhé zprostředkovala besedu s anglicky mluvícím „dobrovolníkem“, tentokrát s Paulem z Německa. Žáci 4. a 5. ročníku si předem připravili otázky, ale mile nás překvapila jejich konverzační pohotovost, kdy dokázali další otázky tvořit rovnou. A jak popovídání hodnotili sami žáci?  <i>Moc se mi to líbilo, naučil jsem se nová slovíčka. Super zkušenost. Bylo zajímavé, mluvit s cizím člověkem anglicky. Zaujalo mě, když jsme se bavili o tradičních jídlech a o autech. Naučil jsem se spoustu nových věcí. Bylo to velice zábavné a vtipné, strašně super. Bylo to výborné, dozvěděl jsem se něco nového i o Německu. Bavilo mě to, všechno bylo super. Divil jsem se, že umí trochu česky. Paul byl srandovní, bavilo mě si s ním povídat. Chtěl bych, aby zase někdo přijel.</i>
22.4.	Připomenutí Dne Země a zahájení intenzivních prací na nové školní zahradě.

30.4.	Školní projektový den <b>Čarodějnické vyučování</b> (aktivity po třídách)
2.5.	<b>Uklid'me si Paseku – úklid přidělených úseků - po třídách</b>
6.5.	<p><b>Divadelní představení anglického divadla v Uničově a následně dohodnuté programy a exkurze (Šatlava, věž radnice, kompostárna, včelař).</b></p> <p><b>Zprávičky ze Zpravodaje:</b></p> <p>✚ <b>Exkurze do kompostárny v Pasece</b></p> <p>V květnu jsme se s dětmi vydali na exkurzi do kompostárny v Pasece v rámci celostátní akce Nakopej si svůj pytel (kompostu). Přivítal nás pan Pecina, který pro nás připravil velmi zajímavý program. Děti si mohly zblízka prohlédnout techniku a stroje, které se v kompostárně používají. Velkým zážitkem bylo vážení celé skupiny na průmyslové váze. Po celou dobu měly děti spoustu zvědavých dotazů a bylo vidět, že je téma opravdu zaujalo.</p> <p>Během návštěvy dostaly děti také něco dobrého - pitíčko a oplatku - a u toho si rovnou vyzkoušely třídění odpadu. Pan Pecina pečlivě sledoval, kdo co kam hodí, a děti si tak prakticky ověřily své znalosti.</p> <p>Na závěr si každé dítě zaslalo semínko slunečnice. O rostlinky se pak staraly ve škole a na konci roku je vyklíčené předaly rodičům jako dárek při školní akademii.</p> <p>Děkujeme panu Pecinovi za milé přijetí a zajímavou exkurzi, na kterou budeme rádi vzpomínat, a také za velkou hromadu hlíny a kompostu, kterou Pecinovi věnovali naší školní zahradě, abychom si mohli naplnit naše vyvýšené záhony a podpořit kytičky a bylinky v jejich růstu.</p>  <p>✚ <b>Exkurze ke včelaři a jiný včelař k nám do školy...</b></p> <p>V květnu jsme se se 3. třídou vydali na výjimečný výlet - navštívili jsme pana včelaře Jaroslava Bačíka přímo u něho doma v Uničově. Děti tak měly jedinečnou příležitost nahlédnout do světa včel opravdu zblízka a zažít atmosféru skutečného včelína.</p> <p>Pan Bačík nás provedl svou zahradou a poutavě vyprávěl o životě včel, jejich práci a výrobě medu. Ukázal nám různé včelařské pomůcky a děti si dokonce mohly vyzkoušet práci s dýmákem - speciálním nástrojem, kterým včelař včely uklidňuje. Byla to pro ně nejen zábava, ale i neocenitelná zkušenost.</p> <p>Po zajímavém povídání si děti mohly zakoupit skleničku domácího medu na památku. A tím den rozhodně nekončil! U pana Bačíka si děti mohly pohrát na zahradních prolézačkách a podívat se na roztomilá morčata, která chová.</p> <p>Výlet se všem moc líbil a děti odjížděly s úsměvem, novými vědomostmi a sladkou vzpomínkou ve formě medu. Děkujeme panu Bačíkovi za vřelé přijetí a za krásný den, na který budeme ještě dlouho vzpomínat.</p> <p>A aby to ostatním třídám nebylo líto, přijali jsme nabídku dalšího včelaře pana Jaroslava Kropáče z Troubelic. Jeho povídání o životě včel přímo ve školní třídě doplněné možnostmi nahlédnutí přes sklo do úlu bylo poutavé a fascinující. Děkujeme.</p> 
7.5.	<b>Dopravní výchova všech žáků 4.+5.ročníku na DDH ve Šternberku - praktická část a příprava na účast v oblastním kole Soutěže mladých cyklistů.</b>

13.5.	<b>Soutěž mladých cyklistů</b> na DDH ve Šternberku
28.5.	<p><b>Tradiční akademie</b> – vystoupení všech žáků školy a kolektivů zájmových kroužků, součást celoškolské motivace aktivit během školního roku.</p> <p style="text-align: center;">✚</p> <p><b>Školní akademie 2025</b> je naplánovaná tentokrát na středu <b>28. května od 16.00</b> v kulturním domě. Jak už je zvykem, vystoupí všichni žáci školy, každá třída se svým programem.</p> <p>A protože se celý školní rok, už od školy v přírodě, věnujeme emocím, za kterými jsme vypluli na lodi <b>DUHA</b>, můžete očekávat „moře ztvárněných zážitků a prožitků tohoto školního roku“ 😊.</p>  
5.6.	<b>Vystoupení žáků školy pro seniory v Komárově</b> – výběr z akademie.
6.6.	<p><b>Astronomická soutěž DDM v Uničově</b></p> <p><b>1. místo: Daniel Kořenek, Veronika Macháčková, Barbora Černochová.</b></p> <p><b>2. místo: Lucie Hájková, Tomáš Korotwitschka, Jan Cimbálník.</b></p>
16.6.	<b>Tradiční rozloučení s žáky 5.ročníku</b> za přítomnosti starost obce doc. Mgr. Antonína Černocho, PhD., a místostarostky Mgr. Taťány Šleškové.
17.6.	<b>Školní výlet</b> – Archeoskanzen Modrá a Živá voda – interaktivní prohlídky a zážitkové vyučování
19.6.	<b>Motivační vyučování budoucích prvňáčků ve škole v 1.ročníku.</b>
20.6.	<b>Život včel</b> – přednáška pro 1.-2. a 4.-5.ročník, šipkovaná pro všechny žáky školy.
20.6.	<b>Zahradní slavnost 1.ročníku a netradiční tripartity</b> – poznávací a výtvarné aktivity pro žáky a jejich rodinné příslušníky na školní zahradě
23.6.	<b>Výuka dopravní výchovy</b> na dopravním hřišti ve Šternberku pro žáky 1.-3.ročníku
24.6.	<b>Školní atletický den</b> – sportovní soutěže na stanovištích.

*Úspěchy našich žáků v soutěžích během školního roku. Naši žáci opět ukázali, že talent a píle se vyplácí! Velký úspěch slavila Magdalena Drozdová v soutěži Dětská hvězda – Z pohádky do filmu a zpět, kde předvedla své vlastní akrobaticko-gymnastické vystoupení a zaslouženě si odnesla 1. místo ve své kategorii. Do matematické soutěže Pangea se zapojili naši dobrovolníci – malí nadšenci do počítání, logiky a hlavolamů. Lucie Hájková ze 4. třídy obsadila 1. místo ve škole a 80. místo v kraji, hned za ní se umístil Marek Opichal (2. místo ve škole, 148. v kraji). V 5. třídě excelovala Barbora Černochová (1. místo ve škole, 60. v kraji) a Tomáš Korotwitschka (2. místo ve škole, 79. v kraji). Úspěchy slavili žáci i v mezinárodní matematické soutěži Klokán V kategorii Cvrček (2.–3. třída) se nejlépe umístili tito žáci: 1. místo – Adam Filo 2. místo – Amálie Citová 3. místo – Martin Štrbík. V kategorii*

*Klokánek (4.–5. třída): 1. místo – Barbora Černochová 2. místo – Daniel Kořenek 3. místo – Lucie Hájková Zazářili jsme také v astronomické soutěži pořádané DDM Uničov, kde žáci soutěžili ve tříčlenných týmech. A naše škola obsadila hned první dvě místa! 1. místo: Daniel Kořenek, Veronika Macháčková, Barbora Černochová. 2. místo: Lucie Hájková, Tomáš Korotwitschka, Jan Cimbálník. Gratulujeme celým týmům – jste hvězdy nejen astronomické! A došlo i na básničky! Ve školním kole recitační soutěže jsme si poslechli spoustu krásných přednesů. Do okresního kola postoupili Julie Ševčíková, Lukáš Tarnavský, Berenika Hrochová, Jan Cimbálník, Zoe Fidlerová a Magdalena Drozdová. Zvláštní gratulace patří Julii Ševčíkové, která získala 1. místo v okresním kole a čeká ji postup do krajského finále. Jan Cimbálník si odnesl ocenění poroty. Letos se naše škola poprvé zapojila do celostátní jazykové soutěže English Star, která si klade za cíl podpořit zájem dětí o anglický jazyk a zábavnou formou prověřit jejich znalosti. Do soutěže se zapojilo celkem 329 škol z celé republiky a mezi nimi i 14 žáků z 2. až 5. třídy naší školy. S radostí oznamujeme, že jsme se hned při naší premiérové účasti umístili na vynikajícím 10. místě v dané kategorii! Naše děti prokázaly nejen znalosti, ale i nadšení a odvahu se do soutěže zapojit. Všichni zúčastnění žáci obdrží diplom a drobné odměny od organizátorů soutěže jako poděkování za jejich snahu a úspěšnou reprezentaci školy. Děkujeme dětem za vzornou účast a jejich učitelům za přípravu. Věříme, že podobné úspěchy budou naši školu provázet i nadále! Naši žáci bodovali i v dalších jarních soutěžích. Z astronomické soutěže si přivezli Lucie Hájková, Tomáš Korotwitschka a Jan Rášo 2.místo a z dopravní soutěže Barbora Černochová, Magdalena Drozdová, Daniel Kořenek a Radim Šedý také 2.místo.*

*Všem soutěžícím gratulujeme a děkujeme za krásnou reprezentaci školy i obce!*

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do akce **Školní mléko, Ovoce do škol**, v rámci nichž každý žák školy získával dle dodávek bezplatně zeleninovou nebo ovocnou svačinku. Škola je členem **Klubu mladých čtenářů, diváků a posluchačů** nakladatelství Albatros a Fragment, objednávky knížek zajišťovala paní vychovatelka.

Sběr starého papíru se uskutečnil pouze na jaře. Opět jsme sbírali plastová víčka pro nemocného hochu z Olomouce.

V rámci **environmentální výchovy** jsme i nadále zapojeni do projektu **M.R.K.E.V** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) podporované MŠMT ČR a realizované Střediskem ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou. Koordinátorem pro ekologickou výchovu ve škole byla jmenována Mgr. Miroslava Kořenková. V rámci projektu jsou zasílány různé pomůcky, publikace a pozvánky na akce zaměřené na ekologickou výchovu.

Ekologickou výchovu na naší škole realizujeme nejen v rámci témat vyučovacích předmětů prvouky a přírodovědy. Postupně naplňujeme náš projekt **školní zahrady** – byli jsme zapojeni v projektu ES Lipka Brno Klimatická zahrada, máme sponzory, kteří nám pomohli s vybudováním vyvýšených záhonů – Prefa Pecina Paseka, Firma M.L.S. Olomouc-Holice, Jan Kukučka, od nového školního roku bude ve škole pracovat kroužek Děti vědy, který se bude na některých krocích projektu podílet, někteří rodiče pomáhali materiálně (kubíkové nádrže na vodu, kompostéry z palet, dřevo na přístřešek, cihly a betonové výrobky na vymezení bylinkových a květinových záhonů a mnoho dalšího, přispěli i pomocí při různých pracích na školní zahradě.

#### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 na Základní škole Paseka, okres Olomouc, p.o., inspekční činnost neproběhla.

Během roku jsme byli obesláni několika dotazníky, které nahrazují inspekční činnosti na místě. Výstupy nejsou škole sdělovány.

#### **j) základní údaje o hospodaření školy**

Viz Zpráva o inventarizaci za rok 2024.

#### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Škola byla i nadále ve školním roce 2024/2025 zapojena do projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování OP JAK Podpora ZŠ Paseka** a to v následujících aktivitách: Klub anglické konverzace Hravá angličtina, Klub ICT, **personální podpora pracovníků školy – školní speciální pedagog** – Mgr. Barbora Vohralíková (financování prostřednictvím PPP Olomouc), zvládli jsme i dva úspěšné projektové dny ve výuce za pomoci externích specialistů. Finančně je dlouhodobě podpořen přístup všem pedagogům školy k materiálům a webinářům s tématy Formativního učení, Socio-emočního učení a wellbeingu.

Škola byla zapojena do projektu **Klimatická zahrada** SEV Lipka Brno, na podporu vybudování školní zahrady získala 10.000 Kč a metodickou podporu pro žáky v rámci kroužku Děti vědy.

#### **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Škola ve školním roce 2024/2025 samostatně nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Při ZŠ Paseka není organizována odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů.

Partneři školy včetně zaměstnanců školy – Základní škola Paseka, okr. Olomouc, p.o.

**Učitelé (pedagogičtí pracovníci školy)** – osobnost učitele a úroveň jejich pedagogických schopností, dovedností a kompetencí k učení a výchově žáků velmi ovlivňuje úroveň dosaženého vzdělání žáků a požadovaných výstupů na konci jednotlivých období a v daných předmětech. Stejně tak spolupráce s rodiči, kolegy a dalšími partnery školy. Důležitá jsou A čeho si u pedagogů v naší škole vážíme:

- ✓ Osobnost učitele a morální vlastnosti.
- ✓ Potřebné znalosti, dovednosti a kompetence k vyučovacím předmětům na 1.stupni ZŠ, aktuálně s důrazem na digitální kompetence a jejich aplikace ve všech předmětech.
- ✓ Schopnost a ochota učit se novým věcem, metodám a způsobům výuky.
- ✓ Spolupráce na tvorbě ŠVP.
- ✓ Schopnost komunikovat s rodiči.
- ✓ Vytváření pozitivních vztahů ve třídě, nastavení pravidel.
- ✓ Schopnost spolupracovat s kolegy na řešení problémů.
- ✓ Schopnost spolupracovat na školních projektech a programech.
- ✓ Schopnost využívat účelně výukové pomůcky, kterými je škola vybavena, a podílení se na vytváření, vyhledávání a nákupu pomůcek nových.
- ✓ Účelné využívání výtvarných materiálů školy, podílení se na výzdobě školy a vedení sebe i žáků k šetření s majetkem školy.
- ✓ Schopnost využívat účelně interaktivní techniku a vytvářet si vlastní digitální učební materiály nebo je sdílet s ostatními nejen při vzdělávání na dálku.
- ✓ Aktivní podíl na reprezentaci školy navenek – účasti žáků v soutěžích, kulturní programy pro veřejnost.

- ✓ Zapojení do ekologických aktivit, vedení žáků k úctě k přírodě a tradicím, zapojení se do aktivit v rámci místních komunit.
- ✓ Zapojení se do mimoškolních činností žáků – vedení zájmových kroužků a prezentace jejich činnosti na veřejnosti.
- ✓ ...

**Rodiče** – spolupráce se zákonnými zástupci, úroveň jednání s nimi a schopnost vzájemně se respektovat ovlivňuje nejen počet žáků ve škole (rodič má právo zvolit ke vzdělání svého dítěte kteroukoli školu, kde bude přijat), ale také klima školy a image školy vůči partnerům a klientům navenek (pozitivní hodnocení školy). Oceňujeme:

- ✓ Spolupráci na domácí přípravě žáka.
- ✓ Bezproblémovou komunikaci s třídním učitelem i ostatními vyučujícími.
- ✓ Plnění rodičovských povinností – včasné omlouvání absence žáka, zajištění učiva v době nepřítomnosti dítěte, zajištění školních pomůcek, které nehradí škola.
- ✓ Významná pomoc při vzdělávání v době nemoci, či dlouhodobé absence – kontrola plnění zadaných úkolů, technická pomoc a zajištění domácí výuky, zasílání splněných úkolů řádně a včas, komunikace s vyučující vždy, když si žák či rodič neví rady.
- ✓ Vzájemné respektování se a neřešení případných konfliktů prostřednictvím dítěte.
- ✓ Pomoc při organizování projektových dní a dalších mimoškolních aktivit.
- ✓ Podporu dětí při rozvoji jejich dovedností a zájmů, podpora mimoškolního vzdělávání.
- ✓ Respektování zásad slušného chování při komunikaci se školou.
- ✓ Oboustranně prospěšná spolupráce s občanským spolkem rodičů a přátel školy při organizování společných akcí – řemeslné výstavy, pořádání školních sběrů, financování vybraných aktivit školy apod.
- ✓ ...

### **Způsoby komunikace se zákonnými zástupci (předávání informací):**

a) výsledky vzdělávání a chování mají rodiče k dispozici prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a současně i prostřednictvím elektronické žákovské knížky, k níž mají všichni zákonní zástupci přístup, zde je možné rovněž vést komunikaci s třídní učitelkou nebo omlouvat absenci žáka;

b) škola pravidelně nejméně dvakrát do roka pořádá třídní schůzky formou individuálních konzultací nebo jiným způsobem, pokud je zamezen přístup třetích osob do školy, rodiče

mohou docházet i mimo tyto konzultace, je vhodné po předchozí dohodě, ale pokud tato návštěva nenarušuje vyučování, paní učitelky se rodičům věnují i mimo konzultační hodiny;

c) informace o akcích školy a další důležitá sdělení jsou zákonným zástupcům předávány s dostatečným časovým předstihem prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a také jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy, ty jsou pravidelně aktualizovány přímo ředitelkou školy;

d) pokud rodiče poskytli škole vlastní mailovou adresu, jsou jim na ni rovněž zasílána důležitá sdělení a upozornění;

e) škola má pro komunikaci se zákonnými zástupci vytvořeny mailové adresy, které jejich majitelé pravidelně kontrolují:

[zs.paseka@zspaseka.cz](mailto:zs.paseka@zspaseka.cz) (oficiální mail školy, ředitelka školy);

[sborovna@zspaseka.cz](mailto:sborovna@zspaseka.cz) (přístup mají všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče zde píší i omluvenky nebo žádost o zaslání domácích úkolů a učiva v době nepřítomnosti žáka);

[prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz](mailto:prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz) (pro komunikaci s konkrétním pedagogickým pracovníkem školy);

Rodiče jsou postupně proškolení, jak pracovat s MS Teams a byly jim předány informace o možnostech komunikace.

**Zřizovatel** – pozitivní vztah ke zřizovateli a obráceně a výše jeho finančních možností (provozní náklady školy) ovlivňují možnosti rozvoje školy a pozici školy v obci.

Vyzdvihujeme:

- ✓ Maximálně možná finanční podpora školy – dostatek finančních prostředků na nákup vybavení a školních pomůcek, zdarma pracovní sešity do výuky pro všechny žáky, zdarma pobyt pro všechny žáky ve školní družině – výrazně oceněno v inspekční zprávě.
- ✓ Poskytování obecních prostor (sál kulturního domu, zasedací místnost apod.) pro pořádání koncertů a kulturních vystoupení žáků školy, řemeslných výstav (zdarma), bezpečnostně branného dne.
- ✓ Spolupráci při tvorbě ročního a delšího plánu práce – finanční a materiální zabezpečení.
- ✓ Podpora projektů školy – spolufinancování nebo požadovaný souhlas.
- ✓ Prostor pro prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje.
- ✓ Možnost prezentovat školu na akcích obce.

- ✓ Oboustranně prospěšnou spolupráci s místním ochotnickým divadlem Sopka a sdílení audiotechniky pro zvučení kulturních akcí a vystoupení.
- ✓ ...

**Místní mateřská škola** – úzká spolupráce mezi předškolním a základním vzděláváním, mezi místní mateřskou a základní školou je prospěšná převážně pro děti a žáky a zajistí plynulý přechod mezi oběma školami. Formy spolupráce:

- ✓ Děti z mateřské školy docházejí do školy do tělocvičny (hodiny tělesné výchovy v MŠ).
  - ✓ Společně organizujeme kulturní akce, pokud je to organizačně možné.
  - ✓ Jednou až dvakrát ročně sběr starého papíru.
  - ✓ Před zápisem do 1.ročníku mají děti možnost si společně s rodiči prohlédnout školu v rámci dne otevřených dveří a zápis probíhá prostřednictvím hry a dovednostních aktivit na stanovištích (tím také mohou poznat prostředí jejich budoucí školy i vyučující a budoucí spolužáky – starší žáky, kteří při zápisu pomáhají).
  - ✓ Ředitelka školy má možnost před zápisem do 1.ročníku oslovit rodiče na třídní schůzce v mateřské škole, prostřednictvím školky předat potřebné informace a dokumenty.
  - ✓ V červnu vždy probíhá motivační vyučování v 1.ročníku pro budoucí prvňáčky, kdy se jeden den společně vyučují, pokud to umožňují protiepidemiologická opatření.
  - ✓ Oba vzdělávací programy na sebe navazují a prostředí školky a školy jsou díky podpoře zřizovatele podobné – vybavení výukovými pomůckami, výtvarným materiálem, nábytkem, výmalbou apod.
- Pasecké divadlo SOPKA, z.s. – společně sdílíme ozvučovací techniku, na jehož pořízení se podílela škola v rámci projektu Je nás vidět, ale není nás slyšet a zřizovatel školy. Škola se podílí na výrobě rekvizit, společně budujeme sbírku kostýmů pro nejrůznější příležitosti v roce 2023 v listopadu oslavy 10 let od založení divadla.
  - Občanské Sdružení (spolek) rodičů a přátel školy, z.s., – jako spolupořadatel výstav a školních vystoupení nakládá s finančními prostředky získanými z těchto a dalších akcí a zpětně finančně podporuje aktivity školy – exkurze, výlety, nákup kostýmů a pomůcek. Každoročně předkládá finanční vypořádání FÚ ve formě daňového přiznání.
  - Skautský oddíl Dráčata a Rebelové - někteří žáci jsou členy (dětem je umožněn pobyt ve školní družině před zahájením schůzky a paní vychovatelka se podílí na přesunu dětí do skautské klubovny, která sousedí se školou), vedoucí Lenka Richterová vede ve škole keramický kroužek, pořádá pro žáky besedy o lese a zvířatech, o ochraně životního

prostředí. Stalo se již milou tradicí, že oddíl Rebelové zajišťují občerstvení na akcích pořádaných školou – vánoční a velikonoční výstava, vánoční koncert a další. Oba oddíly se v červnu zapojily do společné akce *Oslavy 365 let školy v Pasece aneb Mami, tati, budeme si spolu hrát, vše kolem sebe poznávat.*

- Zdravotní pojišťovna Česká průmyslová ZP – sponzorské dárky pro budoucí prvňáčky nebo k vysvědčení, finanční příspěvek pojištěným žákům na pobyt na škole v přírodě apod.
- Místní akční skupina MAS – Uničovsko – pravidelná setkávání zástupců škol v regionu, společné plánování rozvoje, realizace projektů MAP, Ing. Iveta Kopcová, manažer MAS vypomáhá při administraci projektů OP VVV – od 1.9.2023 realizujeme aktivity dalšího projektu OP JAK. Připravujeme žádost o zapojení do OP JAK II.
- Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Olomouci – spolupracujeme nejen při práci s dětmi se specifickým vzdělávacími obtížemi, ale současně využíváme pedagogickou podporu školního speciálního pedagoga, jenž je hrazen z projektu OP JAK, škola má zažádáno i školního psychologa, ale bohužel na daný úvazek (0,2) není možné tuto pozici obsadit. Škola aktivně spolupracuje i s další školským zařízením, a to Střediskem výchovné péče v Tršicích.
- Domov seniorů Komárov – ve školním roce 2021/2022 byla navázána nová spolupráce, žáci školy pravidelně několikrát za rok navštíví klienty domova, vystoupí s kulturním programem, zúčastní se některých aktivit přímo se seniory, aby jim zpříjemnili pobyt. Domov naopak připraví pro děti občerstvení, případně program, zajistí dopravu. Ve školním roce 2023/2024 jsme DS Komárov navštívili jen jednou, a to na Den dětí s hudebním programem. Divadlo Sopka podpořilo tuto spolupráci a v rámci akce Ježíškova dílna zahráli krátkou pohádku *O opravdovém princí a opravdové princezně*.

V Pasece 15. října 2025

.....

Mgr. Jana Kukučková, ředitelka



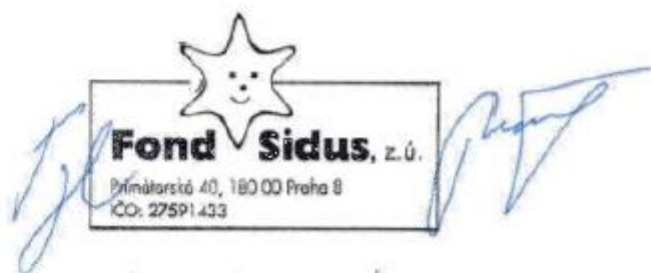
**Fond Sidus**  
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola  
Paseka 200, Paseka, 783 97**

**Poukázáno 1.925 Kč.**





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**dětem, rodičům a zaměstnancům**  
**Základní školy,**  
**Paseka 200**

„za účast při sbírce ve školním roce 2024/2025 a za finanční částku **435 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.“

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.**

**[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**