



364. školní rok

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

Vypracovala:

Mgr. Jana Kukučková

ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Škola	
Název školy	Základní škola Paseka, okr.Olomouc, o.p.
Adresa školy	783 97 Paseka 200
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	706 459 57
IZO	102 308 446
RED_IZO	600 140 466
Vedení školy	Mgr. Jana Kukučková, ředitelka
Kontakt	Tel. 585 039 278, 725 829 062 e-mail: zs.paseka@zspaseka.cz ; knapkova.jana@zspaseka.cz www.zspaseka.cz ID datové schránky qshmnf18
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Mgr. Miroslava Kořenková, korenkova.miroslava@zspaseka.cz

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Paseka
Adresa zřizovatele	783 97 Paseka č.p. 17
Kontakt	Tel. 585 039 270 e-mail: podatelna@obecpaseka.cz ; paseka@unicovsko.cz www.obecpaseka.cz ID datové schránky m7ibb52

Rada školy	
Zástupce pedagogických pracovníků	Jitka Adolfová
Zástupce zřizovatele	Mgr. Taťána Šlešková, předsedkyně
Zástupce zákonných zástupců	Jana Ptáčnicková

Součásti školy	IZO	Kapacita	Naplněnost ve školním roce 2022/2023
Základní škola	102 308 446	100	69 (z toho 1 žák plnil PŠD v zahraničí § 38)
Školní družina	119 900 815	90	43
Výdejna stravy	119 900 823	90	65

Organizace školy ve školním roce:

Třída/ročník	počet žáků	hoši	dívky	třídní učitelka
I./1.ročník	19	15	4	Mgr. Jana Kukučková, další vyučující Mgr. Silvie Soldánová
II./2.ročník	10	4	6	Mgr. Drahomíra Soldánová
III./3.ročník	17+1	11+1	6	Mgr. Miroslava Kořenková
IV./4.ročník	12	10	2	Mgr. Jana Moravcová zást.TU Mgr. Barbora Vohralíková (AP)
IV./5.ročník	10	5	5	Mgr. Jana Moravcová zást.TU Mgr. Barbora Vohralíková (AP)
Celkem	69+1	37+1	30+4	
Školní družina	43			Jitka Adolfová, Anna Holcová, Dis.

Během školního přibyla do 3.ročníku jedna žákyně, ale na organizaci školy bez vlivu – stále jsme byli málotřídní škola s výukou ve třídách se spojenými ročníky. Počet pedagogických pracovníků zůstal nezměněn – 5 učitelek pro 1.stupeň, 4 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka na plný úvazek, AP vykonávaly současně práci vychovatelek.

Organizace vzdělávání - základní škola 1. – 5. ročník ve 4 třídách, a to z důvodu počtu žáků pod potřebných 75 pro 5 samostatných ročníků. Vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro ZV *Duhová škola - tvořivá škola*. 4 žáci byli na základě doporučení ke vzdělávání individuálně integrováni v kmenové třídě za asistence APOD.

V 1.-5. ročníku probíhala výuka cizího jazyka – anglického jazyka. Všechny vyučující měly pro výuku tohoto předmětu aprobaci. Výuka cizího jazyka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press, a to řada pro:

1. a 2. ročník Happy House 1 a 2, pro 3. a 4. ročník Happy Street 1 a 2, a pro 5. ročník Project.

Ke všem učebnicím nakladatelství Oxford University Press jsou k dispozici interaktivní učebnice, které mohou vyučující neomezeně využívat ve výuce (IT ve všech třídách). Interaktivní učebnice poskytuje i nakladatelství NŠ, Taktik a Alter. I tyto vyučující využívají ve výuce, prezenční i distanční (pro případ dlouhodobější absence z důvodu nemoci). Pro žáky jsme vyřídili i přístup k procvičovací výukovým programům Didaktis (Multicom).

Výuka nepovinného předmětu náboženství již několik let neprobíhá pro nezájem ze strany žáků i vyučujícího.

Škola byla zapojena do evropských projektů Mléko do škol a Ovoce do škol, Šablony III – projekt byl úspěšně dokončen ke dni 30.6.2023, závěrečná monitorovací zpráva schválena. Škola rovněž zapojena do projektu Národní plán obnovy – doučování, NPO – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence ZŠ a gymnázia, NPO – prevence digitální propasti.

Analýza stávající infrastruktury

Dle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení disponuje ZŠ Paseka kapacitou 100 žáků, 90 žáků (3 oddělení) pro školní družinu a 90 žáky pro školní jídelnu (výdejnu). Škola splňuje hygienické i prostorové podmínky. Tyto údaje má k dispozici i KÚ – koordinátor zařazování žáků a dětí z Ukrajiny do českých škol. K 1.9.2022 se žádný žák s cizí státní příslušností nepřihlásil k plnění povinné školní docházky v pasecké základní škole.

Hlavní budova, č.p. 200 – 3 podlaží:

1.NP (přízemí) – šatny žáků (vybaveny skříňkami pro uložení oblečení, přezůvek a převlečení na tělocvik – otevřené bez dvířek); cvičebna pro výuku tělesné výchovy (stále platí, že do budoucna nebude stačit kapacitně, je třeba zde vyměnit podlahu – plovoucí podlahu za povrch vhodný ke cvičení a sportovním aktivitám), cvičebna je využívána i Mateřskou školou Paseka (2-3 x v týdnu se zde koná výuka tělocviku) a v rámci ŠD – sportovní kroužky (dříve i cvičení Sportu pro všechny ke cvičení pro zdraví, které bylo z kapacitních důvodů přesunuto do KD), v zimních měsících ve cvičebně probíhá 2 x týdně trénink fotbalistů-benjamínků – cvičení pro udržení kondice. Aktivity v cvičebně jsou bohužel omezeny z prostorových důvodů, navíc dosud neproběhla výměna podlahy, takže pro některé sporty je kluzká. Škola využívá k výuce i k činnostem zájmových kroužků nové víceúčelové hřiště naproti škole a také sál kulturního domu (převážně kroužek gymnastiky). Na hřišti jsme na konci školního roku opět uspořádaly školní
atletický
víceboj.



V přízemí se nacházejí toalety pro dívky a toalety pro chlapce a 2 kmenové třídy.

2. NP (1.patro) – 2 kmenové třídy. V patře jsou dále 2 kabiny, sborovna se zrekonstruovaným zázemím pro PP školy. V patře se dále nachází ředitelna s místností pro archiv. V kabinetu (bývalé školní knihovně) je i zázemí pro individuální výuku žáka (ků) za asistence AP. V obou třídách jsou vyměněné podlahy. Do budoucna budeme žádat rekonstrukci toalety pro vyučující.

3. NP (podkroví) – 1 kmenová třída, počítačová učebna, studovna s příruční knihovnou – do těchto prostor jsme během roku postupně přestěhovali všechny knihy školní knihovny určené pro žáky, aby si mohli knihy nejen půjčovat, ale také si číst v příjemném prostředí „studovny“, místnost ve 2.NP byla ponechána jen jako příruční knihovna pedagogických pracovníků a technické zázemí sborovny – učitelský počítač, tiskárna a kopírka, kabinet pro uložení společných výukových pomůcek. V knihovně pro žáky byla stanovena výpůjční doba. Ve všech podlažích jsou knižní budky a křesílka pro četbu o přestávkách, ale knížky si děti půjčují i do tříd nebo domů, jsou zde umístěny knížky projektu Knížka pro tebe.

V podkroví je rovněž sociální zařízení pro žáky, plynová kotelna. Všechny kmenové třídy slouží primárně pro výuku žáků a jsou vybaveny lavicemi pro žáky a běžným nábytkem pro uložení pomůcek, interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem pro učitele. Po skončení vyučování lze tyto prostory využít pro zájmové vzdělávání (zájmové kroužky školy). Počítačová učebna se po skončení vyučování využívá jako prostor pro zájmové vzdělávání (seminář pro nadané žáky, reedukace pro žáky se specifickými poruchami učení, předmět speciálně pedagogické péče). V učebně je k dispozici dotyková interaktivní tabule, učitelský počítač, školní server a 18 žákovských stanic (notebooků), které jsou připojeny ke školní síti a k internetu. V učebně je dále připraveno ještě 9 přípojných míst. Každý žák má vlastní pracovní stůl a židli, stejně tak i učitel.

Stále platí, že ve třídě v 1 NP je dosud nevyhovující podlaha, linoleum je rozestoupené ve svárech a hrozí nebezpečí úrazu žáků, opakovaně je v rozpočtu provozních nákladů požadovaná částka na výměnu podlahových krytin ve třídách. Do budoucna bychom také chtěli řešit klimatizaci ve třídách a v tělocvičně. V období před prázdninami a po nich je v těchto učebnách horko, žáci se nesoustředí na práci. Také se stále zamýšlíme nad možností využívání pozemku kolem školy jako školní zahrady, prostor pro pobyt venku v rámci přestávek i pro výuku některých předmětů v horkých měsících.

Během školního roku probíhají opakovaná jednání se zřizovatelem a Radou Obce Paseka za podpory Rady školy o technických potřebách školy, dle možností rozpočtu obce jsou uspokojovány. Nejsou-li prostředky na opravu školy v rozpočtu, Obec je financuje a

zajišťuje přímo, a jsou to finanční prostředky nemalé.

Druhá budova školy, č.p. 138 – 2 podlaží:

Druhá budova školy je propojena s hlavní budovou prostorem, ve kterém jsou umístěny šatny žáků. Žáci díky tomuto prostoru při přechodu mezi jednotlivými budovami neopustí objekt školy.

1. NP (přízemí) - chodba, nákladní výtah a schodiště. Cvičná kuchyňka s šatnou, herna, dílna a keramická dílna, kabinet, sociální zařízení (bezbariérové), šatna pro pracovníka obchodního provozu a vychovatelku.

Prostory mohou být v průběhu školního roku využívány nejen žáky školy v rámci vyučování a mimoškolní činnosti – školní kluby Klub zábavné logiky a her, Čtenářský klub, oddělení II. družiny, kroužky Keramický, Dovedné ruce, Vaření, Mladý řemeslník (dílny), ale také pro občany obce – odpolední kurz keramiky pro děti a dospělé.

2. NP (1.patro) - školní jídelna (výdejna), která je určena pro stravování žáků a pracovníků školy. Jídelna je vybavena jídelními stoly a židlemi. Kapacitně je naše jídelna dostatečná pro všechny žáky a pracovníky školy při stravování ve 2 směnách. Další místností je školní družina, která slouží jako zařízení pro zájmové vzdělávání žáků. Družina je vybavena pracovními stoly a židlemi, kobercem, dětským nábytkem, relaxačním koutkem, skříňkami a poličkami pro ukládání hraček, her a dalších pomůcek. Chodba, schodiště na půdu, sociální zařízení pro žáky a pracovníky školy a úklidová místnost. V budoucnu budeme i tady žádat o rekonstrukci a modernizaci sociálních zařízení – toalety a umyvadla jsou staré, často tečou nebo protékají nádržky. Z důvodu úspory vody bude tato rekonstrukce potřebná.

Žáci školy jsou vedeni k setření materiálem, vodou i elektrickou energií, byly vyměněny všechny obyčejné žárovky za led žárovky, nakoupili jsme i led trubice do zářivek. Některé jsme vyměnili ihned, k výměně ostatních je potřebný odborný pracovník – elektrikář – musí technicky zasáhnout do zapojení svítidel.

Vstup do školy a školní družiny je monitorován kamerami, na školní kamerový systém je napojeno monitorování školního hřiště, které má zamezit případnému vandalismu sportoviště, které mohou v odpoledních hodinách využívat i občané obce.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici bohatě vybavenou učitelskou knihovnu a potřebnou audiovizuální techniku. Každý vyučující má k dispozici pracovní notebook určený pro přípravu na výuku ve třídě a vedení výuky na dálku.

Školní webové stránky, jejichž administrátorem je ředitelka školy Mgr. Jana Kukučková, jsou dle možností pravidelně nejméně jednou měsíčně (dle potřeby i častěji) aktualizovány - uveřejňován plán akcí na aktuální měsíc, zprávy o uskutečněných akcích a

úspěších žáků, informace o probíhajících projektech, zveřejňovány fotografie z proběhlých akcí školy. Veřejnosti a rodičům jsou zde dostupné důležité dokumenty školy – školní a klasifikační řád, školní vzdělávací program, výroční zprávy o činnosti školy, informace k zápisu, rozvrhy hodiny informace o organizaci školního roku. Stránky navštěvují nejen naši žáci a jejich rodiče, ale i rodiče, kteří si vybírají svou školu před zápisem do 1. ročníku. Díky mimořádné dotaci zřizovatele ve výši 50 tisíc korun, byly stránky během letních prázdnin 2022 zmodernizovány, stránky byly shledány jako pestré, barevné, hravé a přehledné. Rodiče mají i vzdálený přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí na www.skolaonline.cz (elektronická žákovská knížka), prostřednictvím kterého mohou sledovat hodnocení ve všech předmětech, jejich podrobný popis i váhu v celkovém hodnocení. Současně vidí, zda se jejich dítě v daném předmětu zlepšuje či zhoršuje a v případě potřeby mohou požádat vyučující o konzultace, prostřednictvím tohoto systému mohou omlouvat i absenci svého dítěte, ale většinou ji nevyužívají. Pro komunikaci s rodiči – důležité informace, které jsou posílány hromadně, písemné omluvenky absencí – slouží mailová adresa sborovna@zspaseka.cz, ke které mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy. Nejen pro distanční výuku, ale i pro zadávání učiva v době nemoci byla vytvořena jednotná výuková platforma pro všechny ročníky – **MS Teams**. Byly vytvořeny virtuální třídy, prostor k zadávání a odevzdávání úkolů, rodiče 1.ročníku určitě během roku ocenily, že při zasílání učiva nepřítomným žákům byly využívány vytvořené prezentace z období výuky na dálku, jež jsou doplněny namluveným komentářem, jak s každým úkolem a cvičením pracovat, podcasty namluvila TU, takže žáci mohli mít pocit, že jsou ve třídě a svou učitelku slyší. Pracovali podle jejích pokynů (tedy částečně samostatně). Byla nahrávána výuková videa, včetně předepisování psacích tvarů písmen.

Další možností propagace školy na veřejnosti je pravidelné uveřejňování článků a důležitých informací v Paseckém zpravodaji – rubriku jsme nazvali Krátké zprávy z Duhové školy. Informujeme tak nejen rodiče, ale i ostatní občany obce o zajímavých akcích, úspěších našich žáků apod. Většinu příspěvků vytvořila ředitelka školy Mgr. Jana Kukučková ve spolupráci s vyučujícími, pro pozvánky na akce školy využíváme i možnosti Facebookového školního profilu.

Obědy jsou dováženy ze ŠJ v Dlouhé Loučce. Během školního roku se zde stravovalo 65 žáků a většina zaměstnanců školy. Během školního roku jsme připravili pro žáky školy a jejich rodiče hodnotící dotazník. Výsledky jsme zaslali stravovací komisy. Zlepšení je patrné.

Provoz školní družiny byl denně od 11.40 do 15.30 hod. pouze pro přihlášené žáky ve dvou odděleních, provoz ranní družiny je bez omezení pro žáky, kteří přicházejí před 7.30 hod. V družině jsou umístěny čtyři notebooky zapojené do školní počítačové sítě. Tato vybavenost pomáhá dětem nejen vhodně relaxovat v době předem vymezené, ale také opakovat si učivo prostřednictvím výukových programů. Hlavní činnost školní družiny je zaměřena na rozvíjení výtvarných a sportovních dovedností dětí, na častý pobyt na čerstvém vzduchu v okolí školy i obce. Během školního roku jsme pokračovali v čerpání financí z projektu EU – tzv. šablony a ve škole pracovaly 2 kluby, Klub konverzace v cizím jazyce (Hravá angličtina) a Klub ICT. Z finančních prostředků NPO - doučování jsme podpořili doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Byl stanoven rozvrh školních kroužků a nabídky byla jako vždy bohatá:

Název kroužku	Termín schůzek	Určeno žákům
Veselé pískání – flétny	Po 13.00-14.00	3.-5.ročník
Pohybové hry pro chlapce i dívky I. – ml.	Po 13.00-14.00	1.-2.ročník
Taneční kroužek	Po 14.00-15.00	3.-5.ročník
Pohybové hry pro chlapce i dívky II. – st..	Út 13.00-14.00	3.-5.ročník
Hravá angličtina I. – rozšiřující ne doučující	Út 13.00-14.00	2.-3.ročník
Hravá angličtina II. – rozšiřující ne doučující	Út 14.00-15.00	4.-5.ročník
Klub ICT – počítače a programování	Út 14.00-15.00	2.-5.ročník
Vaření (dle zájmu 2 skupiny – lichý/sudý týden)	Út 15.00-17.00	3.-5.ročník
Mladý řemeslník (dle zájmu 2 skupiny – lichý/sudý týden)	Út 15.00-17.00	3.-5.ročník
Gymnastika – pouze výběr škol. reprezentace! – kulturní dům	St 13.00-16.00	Vybírá S.Soldánová
Broučkově malování – Vv pro mladší žáky – I.	St 13.00-14.00	1.-2.ročník
Broučkově malování – Vv pro mladší žáky – II.	St 14.00-15.00	1.-2.ročník
Dramatický kroužek – mladší žáci	Čt 13.00-14.00	1.-2.ročník
Dramatický kroužek – starší žáci	Čt 14.00-15.00	3.-5.ročník
Florbal	Čt 13.00-15.00	3.-5.ročník
Keramika – každý sudý týden	Pá 13.00-15.00	3.-5.ročník
Dovedné ruce – každý lichý týden	Pá 13.00-15.00	3.-5.ročník
Klub ICT – počítače a programování	Pá 14.00-15.00	2.-5.ročník

b) přehled oborů základního vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a přehled vzdělávacích programů

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP-ŠVP	1. – 5. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV	
<i>Duhová škola – tvořivá škola</i>	1.-5.ročník

Platnost dokumentu od 1.9.2016 – v učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou zahrnuty i úpravy obsahu vzdělávání pro žáky s SPV – ve školním roce 2022/2023 byl 1 žák vzděláván dle IVP. Během školního roku 2021/2022 proběhla revize ŠVP a bylo vypracováno nové znění ŠVP se se zapracovanými změnami hlavně v oblasti výuky digitálních kompetencí, výuky nové informatiky a celkových úprav obsahů některých předmětů a promítnutí obsahu digitálních kompetencí ve vzdělávacích oblastech – člověk a jeho svět, člověk a svět práce, matematika a její aplikace, český jazyk, cizí jazyk – angličtina, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova. Dle upraveného ŠVP Duhová škola-tvořivá škola probíhá výuka od nového školního roku od 1.9.2022.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

Jméno	Kvalifikace-aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jana Kukučková	Učitelka 1.stupně a 2. st. (ČJ, OV) + speciální pedagog (výchovné poradenství)	Ředitelka, TU, učitelka, speciální pedagog.
Mgr. Jana Moravcová	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU, učitelka.
Mgr. Drahomíra Soldánová	Učitelka 1.stupně ZŠ	Učitelka.
Mgr. Silvie Soldánová	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka.
Mgr. Miroslava Kořenková	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka.
Mgr.Barbora Vohralíková	Speciální pedagogika + učitelka 1.stupně	Asistentka pedagoga a školní speciální pedagog
Anna Holcová, Dis.	Studující PdF UP Olomouc	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Eva Sýkorová	Rekvalifikační kurz pro AP	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Johana Drozdová	Rekvalifikační kurz pro AP	Asistentka pedagoga a vychovatelka
Jitka Adolfová	Vychovatelka (SPgŠ)	Vychovatelka ŠD, v případě potřeby zastupující učitelka

INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA NA ŠKOLE

Od školního roku 2021/2022 škole působí školní speciální pedagog financování z projektu Šablony III. a z OPJAK. Vykonává samostatnou poradenskou činnost, která není přímou vzdělávací činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s předpisy v oblasti ochrany osobních údajů.

V rámci metodické pomoci pedagogům se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte a pro snížení školní neúspěšnosti. Za tímto účelem realizuje konzultace a metodická setkání s pedagogy, může být též přítomen ve vyučovacích hodinách.

Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je i individuální podpora konkrétním žákům, v takovém případě se služba realizuje vždy s písemným informovaným souhlasem zákonného zástupce.

O konzultaci se školním speciálním pedagogem mohou požádat i rodiče.

Kontakt: **Mgr. Barbora Vohralíková**, e-mail: vohralikova.barbora@zspaseka.cz

Ostatní pracovníci **Školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Jana Kukučková – speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce,
e-mail: kukuckova.jana@zspaseka.cz

Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Pracovní zařazení	úvazek
Zdeněk Knápek	školník	1
Zdeněk Knápek	Topič	0,25
Jaroslava Adámková	Uklízečka s mytím oken	0,6
Jaroslava Adámková	Pracovnice obchodního provozu – výdej obědů	0,4

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 opět proběhl prezenčně za účasti dětí i rodičů. Rodičům byly včas zaslány potřebné informace, byla uspořádána informační schůzka před zápisem. Pokud potřebovali rodiče doplňující informace, mohli si dohodnout individuální schůzku ve škole.

Zápis se konal od 3.dubna 2023. Všechny žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání byly v zákonné lhůtě vyřízeny. Do 1. ročníku nastoupilo 4.září 2023 celkem 10 žáků.

K zápisu se dostavilo celkem 14 žáků, z toho 3 žáci po odkladu povinné školní docházky, 4 dětem byl na základě žádosti zákonných zástupců povolen odklad povinné školní docházky, rozhodnutí bylo vydáno v zákonné lhůtě a předepsaném termínu.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu celkem 69 žáků (1 žáků se vzdělával zahraničí).

Všichni žáci na konci školního roku prospěli. Výsledky jednotlivých tříd viz tabulky za 1. a 2. pololetí.

1. pololetí 2022/2023:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	19	0	0	0	0	0	1
II.	10	1	0	0	0	0	1,05
III	17	0	0	0	1	0	1,03
IV.	12	0	0	0	0	0	1,16
IV.	9	1	0	0	0	0	1,15
Celkem:	67	2	0	0	1	0	1,08

2.pololetí 2022/2023

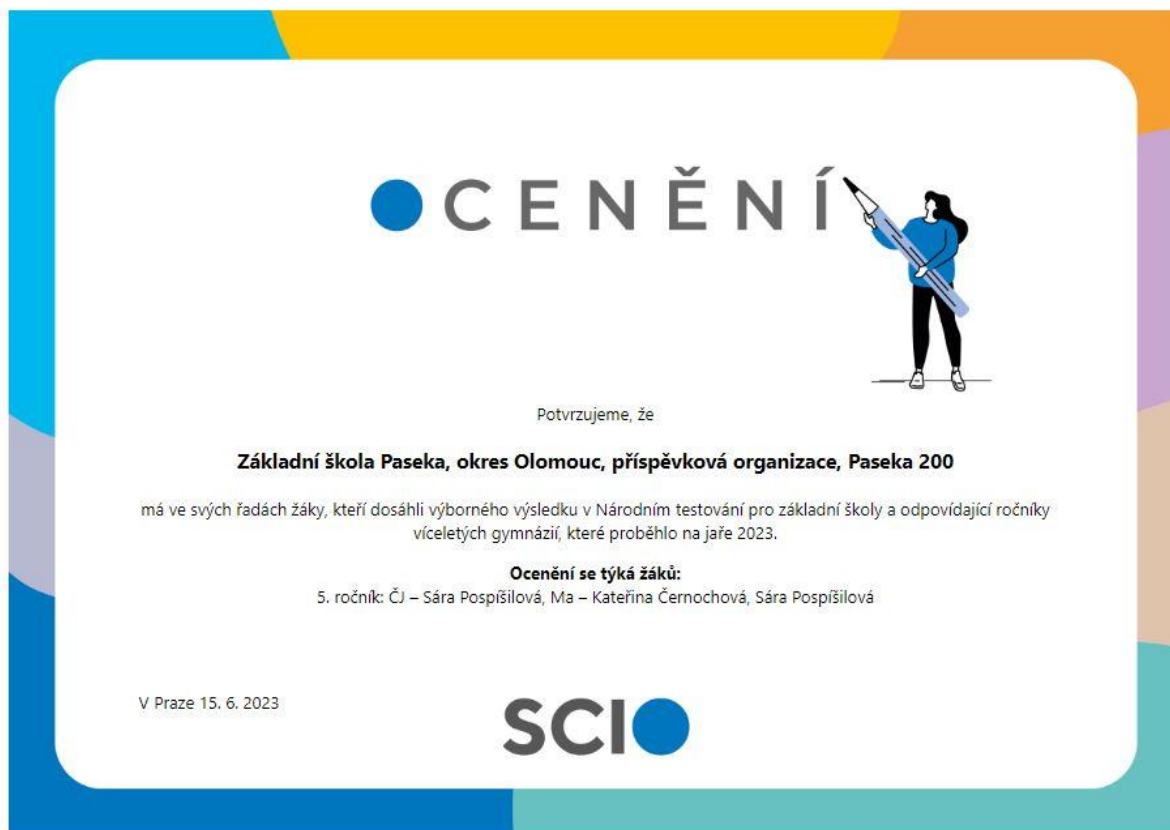
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	19	0	0	0	0	0	1
II.	10	1	0	0	1	0	1,05
II.	17	0	0	0	1	0	1,07
III.	12	0	0	0	2	0	1,15
IV.	9	1	0	0	1	0	1,16
Celkem:	67	2	0	0	5	0	1,09

Žáci 3. a 5. ročníku se v tomto školním roce zúčastnili testování společnosti SCIO – srovnávací testy (očekávané výstupy na konci 1. a 2. období základního vzdělávání). Výsledky žáků 3.ročníku jsou v českém jazyce lepší než u 70 % zúčastněných škol, v anglickém jazyce jsou výsledky lepší než u 80 % škol, a **v matematice a v poslechu anglického textu patříme mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Žáci 5.ročníku patří svými výsledky v českém jazyce a matematice mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. A jazyková úroveň některých žáků dosahuje znalostmi a dovednostmi úroveň žáků na konci 9. třídy, či dokonce studentů u maturity. Polovina třídy byla přijata na 8leté gymnázium po úspěšném složení přijímacích zkoušek.**


Dvě žákyně získaly ocenění. Zprávy jsou zasílány škole i jednotlivým žákům.

Žáci 5.ročníku se rovněž zúčastnili povinného **testování České školní inspekce v oblastech čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení.** Naši „čtenáři“ dosáhli 81% úspěšnost, někteří se dokonce svými výsledky blížili 100 %. V „dovednostech“ dosáhli více jak 70 %, avšak Kateřina Černochová se může pyšnit 96% úspěšností!

Ocenění žáků



OCENĚNÍ



Potvrzujeme, že

Základní škola Paseka, okres Olomouc, příspěvková organizace, Paseka 200

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2023.

Ocenění se týká žáků:
5. ročník: ČJ – Sára Pospíšilová, Ma – Kateřina Černochová, Sára Pospíšilová

V Praze 15. 6. 2023

SCIO

Národní testování 3. tříd 2022/23



Škola: CDOV Základní škola Paseka, okres Olomouc, příspěvková organizace, Paseka 200

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Anglický jazyk

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk - poslech

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce poslechu řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

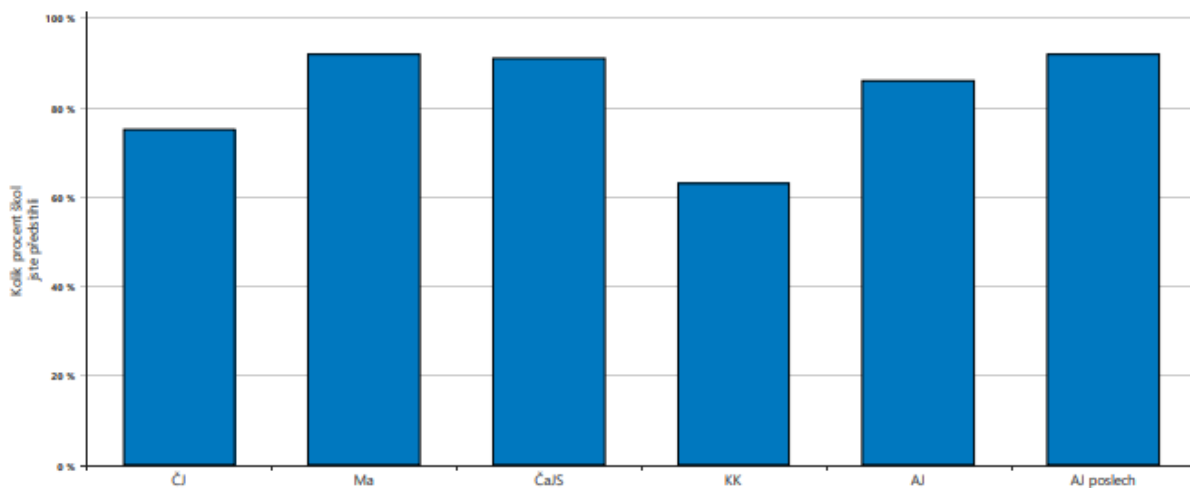
Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CDOV (ZŠ)

Základní škola Paseka, okres Olomouc, příspěvková organizace, Paseka 200

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

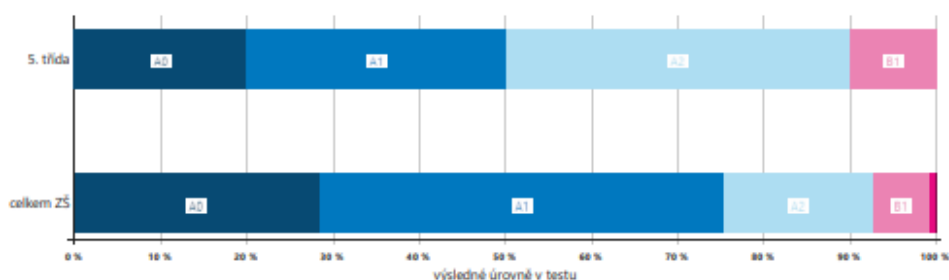
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA OSMILETÁ GYMNÁZIA:

5 žákyně 5.ročníku si podaly přihlášku na 8G. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek byly všechny přijaty a od školního roku 2023/2024 studují na Gymnáziu ve Šterberku (3) a v Uničově (2).

Společnost CERMAT nám zaslala výsledkovou listinu úspěšnosti našich žáků v jednotné přijímací zkoušce:

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	5	5	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	0							
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	63,4	62,8	58,0	58,0	70,0	90,0

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
5	5	x	x	x	x	x	x
0							
0							
5	5	63,4	46,4	36,0	36,0	56,0	72,0

Tematické plány pro jednotlivé ročníky i předměty byly vyučujícími splněny dle možností a dle úprav, které byly provedeny před zahájením školního roku na základě doporučení MŠMT v souvislosti s výukou na dálku, která probíhala v minulém školním roce.

Minimální preventivní program školy a výuka Ochrany člověka při mimořádných situacích byly plněny v rámci možností.

Povinný plavecký výcvik absolvovaly ročníky 2. a 3. dle ŠVP jako povinné vyučování, a to v jarním termínu.

Škola v přírodě se ve školním roce 2022/2023 konečně uskutečnila, zúčastnila se jí většina žáků. Z celkového počtu 68 žáků ve škole – 60. Článek, který jsme zveřejnili ve Zpravodaji:

Ohlédnutí za školou v přírodě...

*Má na čele jizvu tajemnou,
ta ho chrání mocí kouzelnou.
Harry hůlkou mávne,
všechna kouzla zvládne.
Když už je těch kouzel moc,
Brumbál přijde na pomoc.
Nebojte se, děti, půjdem spolu,
navštívíme bradavickou školu...*

V pondělí 5. září je u školy docela šrumec. Hodně z nás tu má rodiče nebo příbuzné. Dnes nemáme na zádech aktovku, ale batůžek. A v ruce kufr nebo tašku. Ještě je třeba vyřídit poslední nutné náležitosti, a pak už jen pusa s rodiči a nastupujeme do autobusů. V 8 hodin ráno vyrážíme směr Malá Morávka, hotel Neptun.

Co tam? Na školu v přírodě. Všichni jsme plni očekávání, napětí, jaká asi bude? Co nás čeká? S kým se tam setkáme? Naučíme se kouzlit? Co si vykouzlíme?

Na některé otázky jsme dostali odpověď hned po příjezdu. Každý obdržel dopis z *Bradavic*, bohužel ne soví poštou, jak by se mohlo očekávat, ale z rukou kouzelnice profesorky *McGonagallové*. Tam se dověděl, zda byl do bradavické školy přijat, či ne.

Z některých tváří šlo lehce přečíst zklamání, že přijetí je jen podmíněčné. Ale ne na dlouho. Když prokážeme naše znalosti z *dějin čar a kouzel*, tedy znalosti z filmů a knížek o *Harry Potterovi*, půjdeme si k moudrému klobouku i my. Samozřejmě, že jsme to všichni zvládli!

Pak už netrpělivě sledujeme, do které z pěti kolejí nás zařadí mluvící *kouzelný klobouk*.

A tak to všechno začalo...

Prožili jsme týden plný nejen her, kouzel, soutěží a učení. Při každé činnosti jsme bojovali tělem i duší, abychom získali co nejvíc bodů pro svou kolej a získali nakonec *Ohnivý pohár*. Dokázali jsme, že umíme pracovat v týmu, pomáhat si. Pohár jsme nakonec všichni společnými silami vybojovali, převzali si jej přímo od *pana ředitele profesora Brumbála* a teď je vystaven na čestném místě ve škole.

Pohár byl jen jeden, ale speciální odměnu si domů odvezl každý. Malé dřevěné koště *Nymbus 2022*, přívěsek na krk, jež pro každého účastníka vyřezal a jako **sponzorský dar škole věnoval pan Jan Podešva. MOC DĚKUJEME!**

Vzájemná podpora panovala i při noční stezce odvahy. Ta byla opravdu kouzelná. *Hůlky*, které jsme si vyrobili hned první den, se nám hodili, když jsme měli vyčarovat *patrona* nebo chytit *Zlatonku*.

Ve čtvrtek jsme se svezli na kolotoči. Tedy ne na opravdovém, ale všichni jsme si vystřídali stanoviště paních učitelek a postupně získávali nebo si opakovali znalosti čtení map a turistických značek, šifer, či zvířecích stop, vázali uzle a zkoušeli si ošetřování drobných poranění, poznávali přírodniny. Odpoledne bylo už odpočinkové. Každý si vybral sportovní činnost dle svého zájmu. Někteří hráli hry, co se v bradavické škole naučili, došlo i na *famfrpál s košťaty*. Bylo nutné načerpat síly, jak na večerní pyžamový karneval, tak na pátý, závěrečný den.

V pátek ráno jsme si o něco přivstali, abychom dobalili poslední věci a hned po snídani jsme odjeli autobusem na Ovčárnu. Odtud jsme se vydali po naučné stezce Bílé Opavy do Karlovy Studánky. Nejprve jsme šli všichni společně. Cestou jsme se pak rozdělili na dvě skupiny. Čtvrťáci a pátáci si zvolili náročnější žlutou trasu, museli překonat obtížnější překážky. I když nejsme všichni zdatní turisté, nikdo neprotestoval, nikdo si na nic

nestěžoval. Odměnou nám byl pohled na nádhernou přírodu. Ten byl navíc umocněn i sluníčkem, které často vykouklo z mraků. Ostatně počasí nám přálo celý týden!

A těch fotek, co jsme každý den domů posílali.



f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Témata školního preventivního programu vyučující zařazovaly podle tematických plánů pravidelně do výuky a jejich plnění bylo pravidelně kontrolováno. Navázali jsme spoluprací s P-centrem v Olomouci, žáci 2.-5.ročníku se zúčastnili preventivních programů.

Školní knihovna je vybavena knihami pro společnou četbu ve třídách – motivační příběhy, Filipova dobrodružství. V rámci přestávkových aktivit žáci společenské hry a stavebnice ve třídách. V rámci mimoškolních aktivit byla dětem opět poskytnuta bohatá nabídka zájmových kroužků vedených nejen pracovníky školy, ale i externisty, všechny kroužky byly organizovány v rámci činnosti školní družiny.

Pro žáky 4. a 5. ročníku jsme zorganizovali přednášku „Děvčata na slovíčko“ a „Hoši na slovíčko“ vedenou zdravotnicí Věrou Sivkovou a třídními učitelkami – hygiena v období dospívání a další informace.

Škola úzce spolupracuje s občanským Spolkem rodičů a přátel školy a podílí se na pořádání některých sobotních a prázdninových akcí pro všechny děti a občany z obce (spoluorganizujeme vánoční a velikonoční výstavy řemesel, bezpečnostně branný den apod.).

Během školního roku proběhly některé plánované akce pro rodiče a občany obce, a to tradiční vánoční koncert a vánoční a velikonoční výstavy, školní akademie. Ukázková hodina pro budoucí prvňáčky neproběhla z důvodu vysoké nemocnosti ve školce. Další aktivity viz oddíl h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci účastnili převážně webinářů, pro školu je to výhodnější, nemusíme zastupovat za chybějící vyučující, šetříme i finanční prostředky na cestovní náhrady. Pozornost jsme zaměřili na pojetí výuky nové informatiky, na témata společného vzdělávání, tvořivého učení, jazykového vyučování, školního managementu.

Jeden pedagogický pracovník si prezenčně v rámci celoživotního vzdělávání zvyšoval svou kvalifikaci.





Název	Hodinová dotace	Pedagogický pracovník
Tvořivá škola – Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. třídě	4 h	Mgr. Jana Moravcová Mgr. Barbora Vohralíková
Tvořivá škola – Činnostní učení na 1.stupni	4 h	Mgr. Barbora Vohralíková
Tvořivá škola – Geometrie ve 4. a 5. ročníku	4 h	Mgr. Barbora Vohralíková
Tvořivá škola – Zlomky a desetinná čísla	4 h	Mgr. Barbora Vohralíková
Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	6 h	Mgr. Barbora Vohralíková
Nová informatika pro začátečníky (seznámení s obsahem a nápady do výuky)	2 h	Mgr. Miroslava Kořenková Mgr. Silvie Soldánová
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	24 h	Mgr. Silvie Soldánová
How to manage mixed abilities amongst our primary learners	2 h	Mgr. Drahomíra Soldánová
ToolBee – online nástroje pro jazykáře	1 h	Mgr. Drahomíra Soldánová
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny	2 h	Mgr. Drahomíra Soldánová

cizích jazyků		
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	2 h	Mgr. Drahomíra Soldánová
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	2 h	Mgr. Drahomíra Soldánová
Kulatý stůl KSPN	2 h	Mgr. Jana Kukučková
Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR - webinář	6 h	Mgr. Jana Kukučková
Základní škola ve školním roce 2023/2024	6 h	Mgr. Jana Kukučková
Dramatizace ve škole	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Kooperativní dovednosti s bobřím špalíčkem – Projekty, programy a pomůcky na podporu EVVO na ZŠ	8 h	Mgr. Jana Kukučková
Tvořivá škola – Jak učit a naučit	2 h	Mgr. Jana Kukučková
Studium pedagogiky – asistent pedagoga	100 h	Anna Holcová, DiS.
Jak komunikovat s dětmi o aktuálních náročných situacích - webinář	4 h	Anna Holcová, DiS.
Strukturované učení u žáků s dg. PAS na ZŠ - webinář	4 h	Anna Holcová, DiS.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny aktivity jsou shrnuty v tabulce nikoliv podle svého druhu, ale dle data konání. Pro všechny žáky školy se nám přesto podařilo zorganizovat **poznávací exkurze, programy, pobyty v přírodě, školu v přírodě a školní výlety.**

Celý školní rok byl ve znamení připomínání tradic a významných dnů české historie.

Datum	Popis akce
5.-9.9.	<p>Škola v přírodě – Velká Moravice, hotel Neptun. Motivační program zajistila agentura Newman School zaměřený na budování spolupráce ve třídě a rozvoj skupinových dovedností. Děti byly rozděleny do příslušných kolejí pomocí čarovného klobouku a poslouchají úkoly nejmocnějšího čaroděje Brumbála. Hrály famfrpál, dovednostní hry (O ohnivý pohár), jezdily na koloběžkách, hrály nerf, vyzkoušely si lanové aktivity, střelbu z luku a další. Druhou polovinu školy v přírodě jsme věnovaly přírodovědným a táborským dovednostem. Poslední den jsme navštívili Karlovu Studánku.</p> 
30.9.	<p>Oslava lesa na Floře – účast žáků 2.-3.ročníku na environmentálním programu pro školy.</p>  
Od 1.10.	<p>Účast přihlášených žáků v on-line soutěži – Logická olympiáda – Soutěžící si vedli velmi dobře a měli vysoký percentil úspěšnosti, ale žádný z žáků nepostoupil do krajského kola.</p>
6.10.	<p>Školní projekce filmu Zátopek (pro školy ve škole zdarma) – 3.-5.ročník.</p>
24.10. 25.10.	<p>Návštěva P-centra v Olomouci – preventivní program Kamarád (2.-3.ročník, 4.-5.ročník). .</p>
16.11.	<p>Výukový ekologický program – Exotičtí ptáci přednáška spojená s výstavkou</p> 
18.11.	<p>Vůně Adventu – vánoční školní projektový den – program viz příloha. Tímto dnem byla naplněna aktivita Projektový den ve výuce (ve škole) – pískování. Bylo to obohacení tradičních výtvarných dílem a dětem se moc líbila. Pískování si pak mohli vyzkoušet všichni návštěvníci na vánoční výstavě.</p>



Vánoční výstava aneb Ať žije Ježíšek – školní jarmark.

26.11.



Vystoupení žáků školy v DS Komárov – Veselé písčání, vánoční písničky a koledy, mikulášská družina.

1.12.










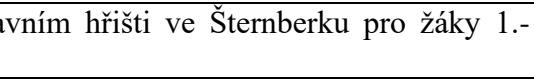
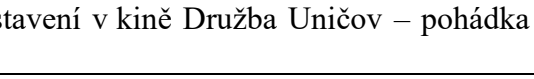
Tradiční návštěva mikulášské skupiny (žáci 5.ročníku) – návštěva v jednotlivých třídách s nadílkou.



5.12.






5.12.	<p>Recitační soutěž pro žáky 4.-6.tříd na Gymnáziu v Uničově v rámci dne otevřených dveří.</p> 	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center;">RECITAČNÍ SOUTĚŽ</h2> <p style="text-align: center;">Gymnázium Uničov 5. 12. 2022</p> <p style="text-align: right; color: purple;">ZŠ PASEKA</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Naši recitátoři:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. místo SÁRA POSPÍŠILOVÁ</td> <td style="width: 50%;">Pipi Dlouhá Punčocha</td> </tr> <tr> <td>3. místo TADEÁŠ SEIDL</td> <td>Překlep a škrálop</td> </tr> <tr> <td>3. místo LUKÁŠ PĚNČÍK</td> <td>Vedro</td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>KAROLÍNA KOVALOVÁ</td> <td>Nezbedné pohádky</td> </tr> <tr> <td>AGÁTA SUCHÁ</td> <td>Hladový bubák ve skříni</td> </tr> <tr> <td>TOMÁŠ WINKLER</td> <td>Ukolébavka</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>GRATULUJEME!</p> </div> </div>	1. místo SÁRA POSPÍŠILOVÁ	Pipi Dlouhá Punčocha	3. místo TADEÁŠ SEIDL	Překlep a škrálop	3. místo LUKÁŠ PĚNČÍK	Vedro	KAROLÍNA KOVALOVÁ	Nezbedné pohádky	AGÁTA SUCHÁ	Hladový bubák ve skříni	TOMÁŠ WINKLER	Ukolébavka
1. místo SÁRA POSPÍŠILOVÁ	Pipi Dlouhá Punčocha													
3. místo TADEÁŠ SEIDL	Překlep a škrálop													
3. místo LUKÁŠ PĚNČÍK	Vedro													
KAROLÍNA KOVALOVÁ	Nezbedné pohádky													
AGÁTA SUCHÁ	Hladový bubák ve skříni													
TOMÁŠ WINKLER	Ukolébavka													
21.12.	<p>Tradiční vánoční koncert všech žáků školy pro všechny občany obce</p> 													
22.12.	<p>Filmové představení v kině v Dlouhé Loučce. Mimoni 2: Padouch přichází.</p>													
25.1.	<div style="border: 2px solid cyan; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center;">MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA</h2> <p style="text-align: center;">ZŠ Stupkova, Olomouc 25. 1. 2023</p> <p style="text-align: right; color: purple;">ZŠ PASEKA</p> <div style="border: 1px solid cyan; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ŠKOLNÍ KOLO</p> <p style="text-align: center;">Zúčastnilo se 6 žáků 5. ročníku.</p> </div> <div style="border: 1px solid cyan; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">OKRESNÍ KOLO</p> <p style="text-align: center; color: orange;">3. místo Kateřina Černochová</p> </div> <p style="text-align: center;">ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ:</p> <p style="text-align: center;">Sára Pospíšilová Helena Grézlová</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">GRATULUJEME!</p>  </div>	<p>Matematická olympiáda pro žáky 5.ročníku – Okresní kolo – Olomouc. Žáci 4.ročníku se ještě v průběhu školního roku zúčastnili dalších matematických soutěží Pangea (Lukáš PĚNČÍK SE UMÍSTIL NA 3.místě v Olomouckém kraji) a matematické soutěže pro 4.ročníky na ZŠ Šternberk (Lukáš Pěňčík obsadil 1.místo).</p> 												
13.3.	<p>Recitační soutěž – okresní kolo – účast 6 žáků, bohužel tentokrát bez umístění.</p>													
17.3.	<p>Matematický Klokánek a Cvrček – žáci 2.-5. ročníku – matematická soutěž, bez umístění.</p>													

20.3.	Informační schůzka zákonných zástupců budoucích prvňáčků spojená s možností prohlídky školy.
24.3.	<p>Vynášení Morany – návrat k tradicím – všichni žáci školy. A následovala úklidová akce pro zvelebení obce Uklid'me si Česko (Paseku).</p>   
29.3.	<p>Celoškolní projektový den Hody hody doprovody – velikonoční školní projektový den – tentokrát netradičně, a to návštěvou programu Velikonoce na zámku Čechy pod Kosířem a</p>   <p>Velikonoční výstavě pro všechny občany obce. velikonočními dílničkami na</p>
1.4.	<p>Velikonoční výstava – velikonoční dílničky a školní jarmark.</p>  
3.4.	Zápis do 1.ročníku na téma Pohádka – rodiče a budoucí prvňáčci si mohli současně prohlédnout všechny prostory školy.
13.4.	Dopravní výchova všech žáků 4.ročníku na DDH ve Šternberku -

3.5.	<p>praktická část a příprava na účast v oblastním kole Soutěže mladých cyklistů.</p> <p>Soutěž mladých cyklistů na DDH ve Šternberku – sice bez umístění (4.místo), ale žáci byli pochváleni za zvládnutí zdravovědy.</p>	
30.4.	<p>Školní projektový den Čarodějnické vyučování (aktivity po třídách).</p>	
11.5.	<p>Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti ve Šternberku pro žáky 1.-3.ročníku.</p>	
11.5.	<p>Účast vybraných žáků 3.-5.ročníku na atletickém víceboji v Uničově – bez umístění (soutěž družstev nikoliv jednotlivců).</p>	
17.5.	<p>Návštěva anglického divadla – představení v kině Družba Uničov – pohádka The Little Red Riding Hood.</p>	
31.5.	<p>Tradiční akademie – aneb Český rok v obrazech - vystoupení všech žáků školy a kolektivů zájmových kroužků, součást celoškolské motivace aktivit během školního roku.</p>	

7.6.	<p>Vlastivědně-literární exkurze do Uničova pro žáky 4.-5.ročníku – návštěva městské knihovny a prohlídka města a památek s průvodcem.</p> <p><i>Kterak jsme se učili, i když jsme do školní třídy nedorazili...</i> <i>Ve středu 7.6. jsme nesešli ve škole jako normálně. Vydali jsme se do Uničova a navštívili jsme městskou knihovnu. Velice milá paní nás provázela celou knihovnou, a to od nudných dospěláckých románů až po zábavné knihy Peppu Pig. Nejvíce nás zaujala úplně nová a moderní čtecí zóna.</i> <i>Následovala krátká procházka na radniční věž se zábavným panem Ondrou. Hned jak jsme sešli, šli jsme na Karlův most. Teda na jeho zmenšeninu na morovém sloupu.</i> <i>Poté jsme něco zakousli a následoval krátký půlhodinový rozhod na uničovském náměstí. Holky šly do Rossmana, kluci do hračkárství a potom jsme si všichni dali zmrzlinu.</i> <i>Cestou na autobus jsme prošli Medelskou bránou. Vystoupili jsme v Dlouhé Loučce a nakoukli jsme na retro kočárky, ve kterých ležely strašidelné panenky. Poté jsme se vyfotili u medvědů. Nebojte se, byli to dřevění medvědi, vyřezaní. U místního malého rybníčku jsme se učili o ekosystému rybník (i na výletě jsme se museli učit 😊).</i> <i>Z Dlouhé Loučky jsme jeli zpátky do Paseky a tímto naše dobrodružství skončilo. Moc jsme si to užili.</i> <i>Za 4. a 5. třídu Agáta Suchá a Lukáš Pěňčík</i></p> 
19.6.	<p>Tradiční rozloučení s žáky 5.ročníku za přítomnosti starostky obce Lenky Niessnerové a místostarostky Mgr. Taťány Šleškové.</p> 
21.6.	<p>Školní výlet – Bouzov – návštěva hradu a výukový program v Centru historické zábavy, nakonec prohlídka Muzea tvarůžků v Lošticích.</p>

		
27.6.	<p>Školní atletický den – sportovní soutěže na stanovištích. Ve druhé polovině vyučování pro nás rodina Podsedníkových připravila úkoly na stanovištích – výuku tábornických dovedností: práce s buzolou, zdravotvěda, poznávání přírodnin, uzlování, střelbu ze vzduchovky a z luku – v areálu u koupaliště</p>	
28.6.		<p>Pobyt v přírodě – cíl cesty – arboretum Makčů-Pikčů. Cestou poznávání jednotlivých ekosystémů – pole, louka, les, zahrada, arboretum.</p>

Duhové gymnastky (uvedeno ve Zpravodaji)

Školní rok je u konce a gymnastky mají za sebou opět další závody a vystoupení, jako vždy v tuto jarní dobu. Nově za naši školu reprezentovala a jako hvězda postupně stoupala na

sportovní nebe Magdalena Drozdová. Se svým sólem Haló se přes soutěž v Otrokovicích, kde získala 2.místo, se probojovala až na mezinárodní finále Mia Festivalu v Praze.

V olomouckém květnovém semifinále si pak celý tým školních Duhových gymnastek a gymnasty vybojoval 2. místo se skladbou Pod hladinou a svým bodovým ohodnocením získal rovněž postup na mezinárodní finále Mia Festivalu v Praze, jež se konalo první červnový víkend v nádherném Národním domě na Vinohradech.

Když jsme v sobotu dopoledne dorazili na místo určení a zhlédli taneční prostory, trochu jsme se zarazili. Naše holky a kluk se však nezalekli a bojovali statečně o poháry a medaile. Se společnou skladbou si domů odvezli 2. místo. Sólistka Majda šokovala všechny svým vystoupením a z osmi ve své kategorii vybojovala 2. místo a stala se tak vicemistryní mezinárodní soutěže. Děkujeme a přejeme, ať jí to tak jde i v dalších letech 😊



I v tomto školním roce se naše škola zapojila do akce **Školní mléko, Ovoce do škol**, v rámci nichž každý žák školy získával dle dodávek bezplatně zeleninovou nebo ovocnou svačinku. Škola je členem **Klubu mladých čtenářů, diváků a posluchačů** nakladatelství Albatros a Fragment, objednávky knížek zajišťovala paní vychovatelka.

Sběr starého papíru se uskutečnil pouze na podzim i na jaře. Opět jsme sbírali plastová víčka pro nemocného hochu z Olomouce.

V rámci **environmentální výchovy** jsme i nadále zapojeni do projektu **M.R.K.E.V** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) podporované MŠMT ČR a realizované Střediskem ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou. Koordinátorem pro ekologickou výchovu ve škole byla jmenována Mgr. Silvie Soldánová. V rámci projektu jsou zasílány různé pomůcky, publikace a pozvánky na akce zaměřené na ekologickou výchovu.

Ekologickou výchovu na naší škole realizujeme nejen v rámci témat vyučovacích předmětů prvouky a přírodovědy.

Během školních letních prázdnin (2022) byly vytvořeny a publikovány nové webové stránky. Stránky vytvořila firma 4Works Praha, administrátorem je stále Mgr. Jana Kukučková, ředitelka. Stránky byly ihned po spuštění velmi příznivě přijaty zákonnými zástupci, zřizovatelem i ostatními návštěvníky. Stránky mají uživatelsky přívětivý redakční systém, hosting je na školní doméně. Stránky jsou uzpůsobeny i ke čtení na mobilních telefonech.



i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na Základní škole Paseka, okres Olomouc, p.o., žádná inspekční činnost.

Žáci 3.ročníku se zúčastnili povinného **testování tělesné zdatnosti**.

Žáci 5.ročníku se zúčastnili povinného **testování České školní inspekce v oblastech čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení**.

Během roku jsme byli obesláni několika dotazníky, které nahrazují inspekční činnosti na místě. Výstupy nejsou škole sdělovány.

j) základní údaje o hospodaření školy

Viz výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022. Další opravy budovy školy (mimo již zmiňované) z finančních prostředků zřizovatele byly v roce 2020 v celkové výši 196.470,12.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla i nadále ve školním roce 2022/2023 zapojena do projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III. pro MŠ a ZŠ, projekt s názvem Podpora ZŠ Paseka pokračoval do 30.6.2023 (administrativní ukončení srpen 2023), a to v následujících aktivitách: Klub anglické konverzace Hravá angličtina, Klub ICT, **personální podpora pracovníků školy – školní speciální pedagog – Mgr. Barbora Vohralíková**, zvládli jsme i dva úspěšné projektové dny ve výuce za pomoci externích specialistů. Závěrečná monitorovací zpráva schválena, všechny přidělené finanční prostředky vyčerpány.

Souběžně jsme začali podali žádost k zapojení do projektu **OP JAK.** – a to od nového školního roku 2023/2024.

Škola dále čerpala finanční prostředky z **Národního plánu obnovy – doučování – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.** Všechny přidělené prostředky se nám podařilo vyčerpat.

Škola byla rovněž zapojena do projektu **Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence ZŠ a gymnázia, NPO – prevence digitální propasti.** Vybaven byl digitální koutek, nakoupeny tablety, rozšířili jsme nabídku výukových programů k procvičování učiva, jež mohou žáci využívat i z domova, na začátku školního roku je jim sdělen přístupový PIN. Statistika přihlášení ukazuje, že žáci tuto možnost maximálně využívají, jsme jednou z nejméně aktivních škol.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Škola není zapojena.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

Škola ve školním roce 2022/2023 samostatně nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Při ZŠ Paseka není organizována odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů.

Partneři školy včetně zaměstnanců školy – Základní škola Paseka, okr. Olomouc, p.o.

Učitelé (pedagogičtí pracovníci školy) – osobnost učitele a úroveň jejich pedagogických schopností, dovedností a kompetencí k učení a výchově žáků velmi ovlivňuje úroveň dosaženého vzdělání žáků a požadovaných výstupů na konci jednotlivých období a v daných předmětech. Stejně tak spolupráce s rodiči, kolegy a dalšími partnery školy. Důležitá jsou A čeho si u pedagogů v naší škole vážíme:

- ✓ Osobnost učitele a morální vlastnosti.
- ✓ Potřebné znalosti, dovednosti a kompetence k vyučovacím předmětům na 1.stupni ZŠ, aktuálně s důrazem na digitální kompetence a jejich aplikace ve všech předmětech.
- ✓ Schopnost a ochota učit se novým věcem, metodám a způsobům výuky.
- ✓ Spolupráce na tvorbě ŠVP.
- ✓ Schopnost komunikovat s rodiči.
- ✓ Vytváření pozitivních vztahů ve třídě, nastavení pravidel.
- ✓ Schopnost spolupracovat s kolegy na řešení problémů.
- ✓ Schopnost spolupracovat na školních projektech a programech.
- ✓ Schopnost využívat účelně výukové pomůcky, kterými je škola vybavena, a podílení se na vytváření, vyhledávání a nákupu pomůcek nových.
- ✓ Účelné využívání výtvarných materiálů školy, podílení se na výzdobě školy a vedení sebe i žáků k šetření s majetkem školy.
- ✓ Schopnost využívat účelně interaktivní techniku a vytvářet si vlastní digitální učební materiály nebo je sdílet s ostatními nejen při vzdělávání na dálku.
- ✓ Aktivní podíl na reprezentaci školy navenek – účasti žáků v soutěžích, kulturní programy pro veřejnost.
- ✓ Zapojení do ekologických aktivit, vedení žáků k úctě k přírodě a tradicím, zapojení se do aktivit v rámci místních komunit.
- ✓ Zapojení se do mimoškolních činností žáků – vedení zájmových kroužků a prezentace jejich činnosti na veřejnosti.
- ✓ ...

Rodiče – spolupráce se zákonnými zástupci, úroveň jednání s nimi a schopnost vzájemně se respektovat ovlivňuje nejen počet žáků ve škole (rodič má právo zvolit ke vzdělání svého dítěte kteroukoli školu, kde bude přijat), ale také klima školy a image školy vůči partnerům a klientům navenek (pozitivní hodnocení školy). Oceňujeme:

- ✓ Spolupráci na domácí přípravě žáka.

- ✓ Bezproblémovou komunikaci s třídním učitelem i ostatními vyučujícími.
- ✓ Plnění rodičovských povinností – včasné omlouvání absence žáka, zajištění učiva v době nepřítomnosti dítěte, zajištění školních pomůcek, které nehradí škola.
- ✓ Významná pomoc při vzdělávání v době nemoci, či dlouhodobé absence – kontrola plnění zadaných úkolů, technická pomoc a zajištění domácí výuky, zasílání splněných úkolů řádně a včas, komunikace s vyučující vždy, když si žák či rodič neví rady.
- ✓ Vzájemné respektování se a neřešení případných konfliktů prostřednictvím dítěte.
- ✓ Pomoc při organizování projektových dní a dalších mimoškolních aktivit.
- ✓ Podporu dětí při rozvoji jejich dovedností a zájmů, podpora mimoškolního vzdělávání.
- ✓ Respektování zásad slušného chování při komunikaci se školou.
- ✓ Oboustranně prospěšná spolupráce s občanským spolkem rodičů a přátel školy při organizování společných akcí – řemeslné výstavy, pořádání školních sběrů, financování vybraných aktivit školy apod.
- ✓ ...

Způsoby komunikace se zákonnými zástupci (předávání informací):

a) výsledky vzdělávání a chování mají rodiče k dispozici prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a současně i prostřednictvím elektronické žákovské knížky, k níž mají všichni zákonní zástupci přístup, zde je možné rovněž vést komunikaci s třídní učitelkou nebo omlouvat absenci žáka;

b) škola pravidelně nejméně dvakrát do roka pořádá třídní schůzky formou individuálních konzultací nebo jiným způsobem, pokud je zamezen přístup třetích osob do školy, rodiče mohou docházet i mimo tyto konzultace, je vhodné po předchozí dohodě, ale pokud tato návštěva nenarušuje vyučování, paní učitelky se rodičům věnují i mimo konzultační hodiny;

c) informace o akcích školy a další důležitá sdělení jsou zákonným zástupcům předávány s dostatečným časovým předstihem prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a také jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy, ty jsou pravidelně aktualizovány přímo ředitelkou školy;

d) pokud rodiče poskytnou škole vlastní mailovou adresu, jsou jim na ni rovněž zasílána důležitá sdělení a upozornění;

e) škola má pro komunikaci se zákonnými zástupci vytvořeny mailové adresy, které jejich majitelé pravidelně kontrolují:
zs.paseka@zspaseka.cz (oficiální mail školy, ředitelka školy);

sborovna@zspaseka.cz (přístup mají všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče zde píší i omluvenky nebo žádost o zaslání domácích úkolů a učiva v době nepřítomnosti žáka);

prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz (pro komunikaci s konkrétním pedagogickým pracovníkem školy);

Rodiče jsou postupně proškolení, jak pracovat s MS Teams a byly jim předány informace o možnostech komunikace:

Komunikační kanály:

1) Telefonem - rychlá omluvenka nepřítomnosti žáka, běžné dotazy (jak jste byli zvyklí doposud) - 585 039 278, 725 829 062 (ředitelna), 585 039 041 (sborovna - telefon bude předán volané vyučující), 585 039 048 (školní družina).

2) Mailem - přímo třídní učitelce - formát prijmeni.jmeno@zspaseka.cz, nebo na společný mail sborovna@zspaseka.cz - opět možnosti zaslání omluvenky, běžné dotazy. Z těchto mailů budete dostávat i souhrnné organizační informace pro třídu nebo celou školu (tak jak jste byli doposud zvyklí) - tyto maily jsou propojeny na Vaše osobní mailové schránky (většinou na oba rodiče, pokud jste nám tyto informace poskytli).

3) Elektronická žákovská knížka - www.skolaonline.cz - zde můžete sledovat, jaké známky Váš syn/dcera mají v jednotlivých předmětech (jsou tu všechny známky přehledně vypsané). Ale nemusíte, protože všechny známky jsou současně zapisovány do notýsků a žákovských knížek. Přihlašovací piny jste obdrželi na začátku docházky Vašeho dítěte do naší školy, pokud Vám přihlášení nefunguje, spojte se svou paní učitelkou třídní, zpřístupníme.

4) Microsoft Office a Teams - pouze v případě, že Vaše dítě onemocní, touto cestou obdržíte zadání učiva, nebo v případě, že bychom museli zahájit distanční výuku!

Nic neplatíte, nic si nemusíte registrovat ani stahovat do počítače nebo do mobilu, je to jako byste se přihlásili ke své mailové schránce. Každé dítě má už vytvořen svůj účet (ve tvaru prijmeni.jmeno@zspaseka.cz) a heslo (obdržíte na třídních schůzkách nebo dodatečně prostřednictvím ŽK). Hesla neměňte! Tato aplikace je pro školy zdarma a pro jejich žáky rovněž. Výhodou pro Vás (i pro nás) je, že máte přes tento účet možnost používat Microsoft Word, Excel, PowerPoint a další... A také aplikaci Teams. Zde jsou vytvořeny naše virtuální

třídy, prostor pro ukládání zadání učiva, různé testy, odkazy na videa nebo on-line procvičování. Je tu možnost chatu (komunikace s paní učitelkou). Aplikaci si nemusíte stahovat do počítače, můžete ji používat on-line, ale kdo má zájem, může si ji stáhnout do mobilu a používat ji i přes telefon.

Pokud nemáte možnost tisknout pracovní listy nebo Vás přístup k internetu je omezený, budeme vše řešit individuálně.

Pokud budete mít technický problém nebo konkrétní dotaz s fungování aplikace, obraťte se na našeho IT správce: it@zspaseka.cz.

f) pokud je žák nemocen a rodič se nemůže z pracovních důvodů dostavit do školy pro učivo, paní učitelky zasílají úkoly a materiály prostřednictvím MS Teams, v 1.třídě včetně metodických doporučení;

g) telefonní hovory jsou v době nepřítomnosti pedagogických pracovníků ve sborovně automaticky přepojovány na telefon v ředitelně a tyto pak na mobilní telefon ředitelky školy, takže rodiče se mohou dovolat do školy i po skončení vyučování a provozu školy, čehož také využívají a dovolají se i po 15.hodině a později;

h) naše moto, že jsme školou rodinného typu, kde se všichni znají a vzájemně se respektují a pomáhají si, naplňujeme osobním přístupem ke každému žáků, který pro nás není pouhou formalitou, vzhledem k tomu, že známe rodinné zázemí žáků, jejich koníčky a zájmy, dokážeme být empatické k jejich potřebám. Aktivně řešíme jakékoli problémy, které se vyskytnou.

Zřizovatel – pozitivní vztah ke zřizovateli a obráceně a výše jeho finančních možností (provozní náklady školy) ovlivňují možnosti rozvoje školy a pozici školy v obci.

Vyzdvihujeme:

- ✓ Maximálně možná finanční podpora školy – dostatek finančních prostředků na nákup vybavení a školních pomůcek, zdarma pracovní sešity do výuky pro všechny žáky, zdarma pobyt pro všechny žáky ve školní družině.
- ✓ Poskytování obecních prostor (sál kulturního domu, zasedací místnost apod.) pro pořádání koncertů a kulturních vystoupení žáků školy, cvičení gymnastiky, řemeslných výstav (zdarma), bezpečnostně branného dne.
- ✓ Spolupráci při tvorbě ročního a delšího plánu práce – finanční a materiální zabezpečení.

- ✓ Podpora projektů školy – spolufinancování nebo požadovaný souhlas.
- ✓ Prostor pro prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje.
- ✓ Možnost prezentovat školu na akcích obce.
- ✓ Oboustranně prospěšnou spoluprací s místním ochotnickým divadlem Sopka a sdílení audiotechniky pro zvučení kulturních akcí a vystoupení.
- ✓ ...

Místní mateřská škola – úzká spolupráce mezi předškolním a základním vzděláváním, mezi místní mateřskou a základní školou je prospěšná převážně pro děti a žáky a zajistí plynulý přechod mezi oběma školami. Formy spolupráce:

- ✓ Děti z mateřské školy docházejí do školy do tělocvičny (hodiny tělesné výchovy v MŠ).
 - ✓ Společně organizujeme kulturní akce, pokud je to organizačně možné.
 - ✓ Společně organizujeme dvakrát ročně pravidelné řemeslné výstavy pro veřejnost (a školní jarmarky) – získávání finančních prostředků na další aktivity školy.
 - ✓ Dvakrát ročně sběr starého papíru.
 - ✓ Před zápisem do 1.ročníku mají děti možnost si společně s rodiči prohlédnout školu v rámci dne otevřených dveří a zápis probíhá prostřednictvím hry a dovednostních aktivit na stanovištích (tím také mohou poznat prostředí jejich budoucí školy i vyučující a budoucí spolužáky – starší žáky, kteří při zápisu pomáhají).
 - ✓ Ředitelka školy má možnost před zápisem do 1.ročníku oslovit rodiče na třídní schůzce v mateřské škole, prostřednictvím školky předat potřebné informace a dokumenty.
 - ✓ V červnu vždy probíhá motivační vyučování v 1.ročníku pro budoucí prvňáčky, kdy se jeden den společně vyučují, pokud to umožňují protiepidemiologická opatření.
 - ✓ Oba vzdělávací programy na sebe navazují a prostředí školky a školy jsou díky podpoře zřizovatele podobné – vybavení výukovými pomůckami, výtvarným materiálem, nábytkem, výmalbou apod.
- Pasecké divadlo SOPKA – společně sdílíme ozvučovací techniku, na jehož pořízení se podílela škola v rámci projektu Je nás vidět, ale není nás slyšet a zřizovatel školy. Škola se podílí na výrobě rekvizit, společně budujeme sbírku kostýmů pro nejrůznější příležitosti.

- Občanské Sdružení (spolek) rodičů a přátel školy – jako spoluorganizátor výstav a školních vystoupení nakládá s finančními prostředky získanými z těchto a dalších akcí a zpětně finančně podporuje aktivity školy – exkurze, výlety, nákup kostýmů a pomůcek. Každoročně předkládá finanční vypořádání FÚ ve formě daňového priznání.
- Skautský oddíl Dráčata a Rebelové - někteří žáci jsou členy (dětem je umožněn pobyt ve školní družině před zahájením schůzky a paní vychovatelka se podílí na přesunu dětí do skautské klubovny, která sousedí se školou), vedoucí Lenka Richterová vede ve škole keramický kroužek, pořádá pro žáky besedy o lese a zvířatech, o ochraně životního prostředí.
- Zdravotní pojišťovna Česká průmyslová ZP – sponzorské dárky pro budoucí prvňáčky nebo k vysvědčení, finanční příspěvek pojištěným žákům na pobyt na škole v přírodě apod.
- Místní akční skupina MAS – Uničovsko – pravidelná setkávání zástupců škol v regionu, společné plánování rozvoje, realizace projektů MAP, Ing. Iveta Kopcová, manažer MAS vypomáhá při administraci projektů OP VVV Šablony III., projekt Šablony III byl ukončen 30.6.2023 (administrativně v srpnu 2023). Současně již realizujeme aktivity dalšího projektu OP JAK.
- Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Olomouci – spolupracujeme nejen při práci s dětmi se specifickým vzdělávacími obtížemi, ale současně využíváme pedagogickou podporu školního speciálního pedagoga, jež je hrazen z projektu OP JAK, škola má zažádáno i školního psychologa, ale bohužel na daný úvazek (0,2) není možné tuto pozici obsadit. Škola aktivně spolupracuje i s další školským zařízením, a to Střediskem výchovné péče v Tršicích.
- Domov seniorů Komárov – ve školním roce 2021/2022 byla navázána nová spolupráce, žáci školy pravidelně několikrát za rok navštíví klienty domova, vystoupí s kulturním programem, zúčastní se některých aktivit přímo se seniory, aby jim zpříjemnili pobyt. Domov naopak připraví pro děti občerstvení, případně program, zajistí dopravu. Ve školním roce 2022/2023 jsme DS Komárov navštívili jen jednou, a to před Vánocemi s mikulášským programem.

V Pasece 15. října 2023

.....

Mgr. Jana Kukučková, ředitelka





Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola
Paseka 200, Paseka, 783 97**

vydaný dne 13.12.2022



Fond Sidus, z.ú.
Přímátská 40, 180 00 Praha 8
IČO: 27591433

